

Παιδαγωγικό κιτ

Έργο DropOut

Προληπτικές πρακτικές και ένταξη στο χώρο εργασίας για νέους
με ακαδημαϊκές δυσκολίες



iasis

GIO
NET



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Η εργασία

Το DrawOut σκοπεύει να αναπτύξει προληπτικές πρακτικές και να βελτιώσει την ένταξη στον εργασιακό χώρο των νέων με ακαδημαϊκές δυσκολίες. Στόχος του είναι Εκπαιδευτές που εργάζονται με νέους,

Νέοι 16-24 ετών και οι γονείς τους.

Έχουμε αναπτύξει έναν οδηγό για «πρακτικές πρόληψης και αποκατάστασης» για νέους που εγκαταλείπουν το σχολείο, καινοτόμες μεθόδους κατάρτισης, μια πλατφόρμα για την κατάρτιση εκπαιδευτικών ομάδων και την παροχή βοήθειας στους νέους και ένα εκπαιδευτικό kit και ένα κέντρο πόρων για την προώθηση των αποτελεσμάτων του η εργασία.

Περίληψη

Αυτό το έγγραφο περιλαμβάνει δραστηριότητες και πόρους ανά ενότητα που έχει αναπτυχθεί, τους οποίους ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει με νέους και άλλους εκπαιδευτές για να εφαρμόσει τη γνώση που προέρχεται από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην πλατφόρμα του έργου. Ο ρόλος του εργαλείου είναι να είναι συμπληρωματικός προς τη θεωρητική γνώση και να χρησιμοποιείται για τη διευκόλυνση της εκπαίδευσης μέσα από ενδιαφέρουσες και διασκεδαστικές δραστηριότητες.

Περιεχόμενα

Ενότητα 1 Το συνολικό σύστημα της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου

Εργαλεία και Πόροι

Ενότητα 2 Κοινή χρήση στρατηγικών κατά της εγκατάλειψης των NEETs

Εργαλεία και Πόροι

Ενότητα 3 Διαχείριση Ψηφιακών Εργαλείων

Εργαλεία και Πόροι

Ενότητα 4 Παροχή στους νέους της ευκαιρίας να βιώσουν πραγματικές εργασιακές καταστάσεις

Εργαλεία και Πόροι

Ενότητα 5 Εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη - Μελέτες περιπτώσεων και τα αποτελέσματά τους

Εργαλεία και Πόροι

Ενότητα 1 Το συνολικό σύστημα της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου

Εργαλεία και Πόροι

Πηγή #1 Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Unesco «Η σχολική εγκατάλειψη: πρότυπα, αιτίες, αλλαγές και πολιτικές

- 1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)**

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να μάθουν τους προγνωστικούς παράγοντες της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Σύμφωνα επίσης με το πρότυπο για την ανάπτυξη ικανοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων αυτής της Ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να αποκτήσουν και να γνωρίζουν τα διάφορα είδη πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, να αποκτήσουν εργαλεία, τόσο ατομικά όσο και σε πλαίσιο, για τη μέτρηση του επιπέδου κινδύνου εγκατάλειψης, για τον εντοπισμό των προγνωστικών παραγόντων της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και για τον εντοπισμό μορφών πρόληψης που αφορούν οικογένειες και σχολεία. Θα μπορούν επίσης να αποκτήσουν τα αρμοδιότητες να μπορεί να ενεργοποιεί όργανα αναγνώρισης και παρακολούθησης μεμονωμένων παραγόντων κινδύνου και να μπορεί να διερευνά τις κοινωνικές, εξωσχολικές και συμφραζόμενες αιτίες που παρεμβαίνουν στο φαινόμενο (κοινωνικό/οικογενειακό οικοσύστημα). Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να οργανώσουν τη διαδικασία παρακολούθησης του οικογενειακού, κοινωνικού, εδαφικού και υπηρεσιακού περιβάλλοντος.

- 2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:**

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000190771>

Αυτή είναι μια μακρά αλλά εμπειριστατωμένη αναφορά σχετικά με τα πρότυπα και τις αιτίες της σχολικής εγκατάλειψης.

- 3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:**

Αφιερώστε χρόνο για να διαβάσετε και να επισημάνετε τα πιο σημαντικά σημεία σχετικά με την εγκατάλειψη του σχολείου.

Καθορίστε ποια μέρη σχετίζονται με τη χώρα σας και πώς μπορείτε να εφαρμόσετε αυτές τις μεθόδους στο δικό σας σχολείο ή οργανισμό.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

«Σχολική εγκατάλειψη: πρότυπα, αιτίες, αλλαγές και πολιτικές», Συγγραφείς: Sabates, Ricardo, Akyeampong, Kwame, Westbrook, Jo, Hunt, Frances

Συλλογή : 25 σελ., Γλώσσα : Αγγλικά, Έτος δημοσίευσης : 2010, Είδος εγγράφου : έγγραφο προγράμματος και συνάντησης

Εργαλείο #2 Προσέγγιση ολόκληρου του σχολείου για την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου - Ευρωπαϊκή Σχολική Πλατφόρμα Εκπαίδευσης

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να μάθουν για το ELET και την «Προσέγγιση Ολόκληρου Σχολείου»

Μάθετε, με άτυπο τρόπο, για το ρόλο και τον αντίκτυπο που έχουν το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί στο φαινόμενο της ΕΛΕΤ.

Επίσης απόκτηση ικανοτήτων ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν κρίσιμες δυσκολίες στο διδακτικό ή σχολικό τους σύστημα και να το προσαρμόζουν και να το μεταρρυθμίζουν για την καλύτερη πρόληψη του ELET

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Μια βιντεοδιάλεξη διάρκειας 16 λεπτών για την ΕΛΕΤ, την εμβέλειά της, τα αποτελέσματά της και τον ρόλο των δασκάλων και των σχολείων

<https://www.youtube.com/watch?v=WsU7FJmwKow&list=PLWaUnF8ej6mvejw8QFSMnrjrUXwfS2HxD&index=3>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Αφιερώστε χρόνο για να παρακολουθήσετε το βίντεο ενώ κρατάτε σημειώσεις

Καθορίστε ποια μέρη σχετίζονται με τη χώρα σας και πώς μπορείτε να τα εφαρμόσετε στο δικό σας σχολείο ή οργανισμό.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

«(...) Στο σχολείο υπάρχουν θρανία όπου υπάρχουν παιδιά κατά καιρούς και λείπουν ψυχολογικά, μπορεί να είναι σωματικά παρόντα, αλλά στην πραγματικότητα έχουν φύγει, έχουν εξαιρεθεί από αυτό το σύστημα».

Κλερ Ράιαν

Εργαλείο #3 IDEA (Interazione Dialogiche e Affini)

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να δώσει στους εκπαιδευτές ένα διαδραστικό εργαλείο (ένα επιτραπέζιο παιχνίδι) που στοχεύει στην εκμάθηση στοιχείων που σχετίζονται με την ιταλική κουλτούρα, την αλληλεπίδραση και την προσοχή στην πραγματιστική της γλώσσας και τη μάθηση να επικοινωνούν με κατάλληλο τρόπο σε σύγκριση με την κατάσταση.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Το παιχνίδι ακολουθεί τη σειρά της κλίμακας των αναγκών στην πορεία ένταξης ενός ατόμου. και παίζεται επομένως χρησιμοποιώντας, στη σειρά, 6 σχέδια παιχνιδιού: προσωπική ιστορία, εργασία, υγεία, κοινωνικότητα, σχολείο και ιθαγένεια. Κάθε σχέδιο παιχνιδιού (πεδίο) συνοδεύεται από 40 κάρτες (σχετικές με λεξιλόγιο, μέρη, συγκεκριμένο λεξιλόγιο και ενέργειες) και 60 στρατηγικές κάρτες (που παρέχουν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των αμφισβητιών).

Χρησιμοποιώντας ένα σχέδιο παιχνιδιού που αντιπροσωπεύει μια διαδρομή 30 κουτιών και ένα ζάρι, οι παίκτες προχωρούν από την αρχή στον στόχο (το δίπλωμα). Στη διαδρομή ανάλογα με τα κουτιά καλείστε να εκτελέσετε ενέργειες, με την υποστήριξη τραπουλόχαρτων.

<https://epale.ec.europa.eu/it/resource-centre/content/gioco-didattico-idea-supporto-dei-docenti-di-italiano-l2>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Ανάλογα με το επίπεδο ικανότητας των μαθητών, ο δάσκαλος επιλέγει τις πιο κατάλληλες στρατηγικές για να δώσει ανατροφοδότηση με στόχο την οικοδόμηση της γλώσσας και τον σεβασμό των διαγλωσσικών

φάσεων: αυτό είναι ένα παιχνίδι που στοχεύει να εμπλέξει όλους και να ενισχύσει για τον καθένα τη δεξιότητα στην οποία λείπει περισσότερο: μια επικοινωνιακή ικανότητα για κάποιον ή μια γλωσσική ικανότητα για κάποιον άλλο.

Με βάση την ομάδα/τάξη, ο δάσκαλος μπορεί να αποφασίσει αν το παιχνίδι παίζεται ατομικά ή ομαδικά.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

[Abraham Maslow, Motivation and Personality, 1954](#)

Εργαλείο #4 «School Blues» - Daniel Pennac

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Αυτό το μυθιστόρημα που παρουσιάζει την εμπειρία του συγγραφέα είναι ένα τέλειο εργαλείο για τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με το πώς ο φόβος κάνει τα παιδιά να απορρίπτουν την εκπαίδευση. πώς τα παιδιά μπορούν να γοητευτούν από την εφευρετική σκέψη. και πώς ο καταναλωτισμός έχει αλλάξει τη στάση απέναντι στη μάθηση.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Ο Daniel Pennac δεν ξέχασε ποτέ πώς ήταν να είσαι ένας πολύ μη ικανοποιητικός μαθητής, ούτε την ημέρα που ένας από τους καθηγητές του έσωσε τη ζωή αναθέτοντάς του τη συγγραφή ενός μυθιστορήματος. Αυτή ήταν η στιγμή που ο Pennac συνειδητοποίησε ότι κανείς δεν πρέπει να είναι για πάντα αποτυχημένος. Στοιχειωμένος από τις αναμνήσεις του δικού του ταραχώδους χρόνου στην τάξη, ο Pennac κάνει διαλόγους με τους δασκάλους του, τους γονείς του και τους δικούς του μαθητές, και εξυπηρετεί πολύ περισσότερο από μια φαλακρή ανάλυση του πώς οι νέοι αποτυγχάνουν συνεχώς από ένα παραπαίους σύστημα.

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Αφιερώστε χρόνο για να το διαβάσετε και σκεφτείτε την εμπειρία του συγγραφέα και πώς μπορεί να εφαρμοστεί στην προσωπική σας κατάσταση.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

[“School Blues”, Daniel Pennac, 2007](#)

Εργαλείο #5 Πώς να κάνετε τους μαθητές (και τους δασκάλους) να θέλουν να πάνε σχολείο - TED Talk Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Αυτή η βιντεοδιάλεξη είναι ο τέλειος τρόπος για να αναγνωρίσετε τους αγώνες με τις τρέχουσες μεθόδους διδασκαλίας και πώς μπορούν να βελτιωθούν ώστε να είναι πιο ευχάριστες και ικανοποιητικές τόσο για μαθητές όσο και για καθηγητές

5. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο:

Ένα βίντεο 16 λεπτών σχετικά με τους μαθητές και τους δασκάλους και τη σχέση τους με το σχολικό σύστημα και πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί με κοινή συμμετοχή και από τα δύο μέρη

<https://www.youtube.com/watch?v=MBYIRmUurJ8&t=11s>

6. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Αφιέρωστε χρόνο για να παρακολουθήσετε το βίντεο και σημειώστε τον πιθανό τρόπο με τον οποίο μπορείτε να βελτιώσετε τη σχέση σας με το σχολείο

7. Βιβλιογραφικές αναφορές:

[Michele Freitag - TedxYorkBeach](#)

Εργαλείο #6 Να είστε χρήσιμοι: Επτά εργαλεία για τη ζωή - Arnold Schwarzenegger

8. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Αποκτήστε κάποιες γνώσεις για το θέμα της ανθεκτικότητας και της εύρεσης του σκοπού σας μέσα από τη βιωμένη εμπειρία μιας παγκόσμιας διάσημης φιγούρας.
Προσαρμόστε το μάθημα που πήρατε στην προσωπική σας εμπειρία, βρείτε τρόπους να αντιμετωπίσετε τα τρέχοντα εμπόδια σας με διαφορετική οπτική

9. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο:

Μια βιογραφία 288 σελίδων του Arnold Schwarzenegger, που υπογραμμίζει τις πολλές προκλήσεις που είχε να αντιμετωπίσει κατά τη διάρκεια της καριέρας και της προσωπικής του ζωής και πώς μπόρεσε να τις αντιμετωπίσει χάρη στους επτά κανόνες του για τη ζωή.

10. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Αφιέρωστε χρόνο για να το διαβάσετε και να τονίσετε ποια είναι τα επτά εργαλεία για τη ζωή και πώς μπορείτε να τα εφαρμόσετε για να βρείτε τον σκοπό σας

11. Βιβλιογραφικές αναφορές:

«Αν μπορείς να διαλέξεις τη χαρά από τη ζήλια, την ευτυχία από το μίσος, την αγάπη από τη μνησικακία, τη θετικότητα από την αρνητικότητα, τότε έχεις τα εργαλεία για να αξιοποιήσεις στο έπακρο κάθε κατάσταση, ακόμα και αυτή που αισθάνεται σαν αποτυχία».

«Be Useful: Seven Tools for Life», Arnold Schwarzenegger (2023)

Ενότητα 2 Κοινή χρήση στρατηγικών κατά της εγκατάλειψης των NEETs

Εργαλεία και Πόροι

Πηγή #1 Καθοδήγηση: υποστήριξη των νέων για τη διαχείριση της σταδιοδρομίας τους - CEDEFOP

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να...

- Αυξήστε την επίγνωση των δυνατών και αδυναμιών κάποιου και χτίστε μια στρατηγική σταδιοδρομίας για
- μάθηση και εργασία,
- Αποκτήστε δεξιότητες διαχείρισης σταδιοδρομίας,
- Καθορίστε στόχους μαθησιακής σταδιοδρομίας,

- Υποστήριξη για την ανάπτυξη θετικής στάσης για τη μάθηση και την εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Αποκτήστε καλύτερη κατανόηση των επιλογών εκπαίδευσης,
- Αυξήστε τις φιλοδοξίες - βοηθήστε στη διαμόρφωση μακροπρόθεσμων σχεδίων σταδιοδρομίας,
- Υποστήριξη κάνουν συνειδητές επιλογές,
- Βελτιώστε την αυτογνωσία και την κατανόηση των ικανοτήτων, των ικανοτήτων και των ικανοτήτων κάποιου
- τα ενδιαφέροντα
- Μικρότερη απουσία,
- Αποκτήστε καλύτερη κατανόηση των ρόλων εργασίας

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Ενθαρρύνοντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης σταδιοδρομίας και προσφέροντας εκπαίδευση και καθοδήγηση σταδιοδρομίας σε νεαρή ηλικία, τα σχολεία Επαγγελματικής και Πρώιμης Κατάρτισης (ΕΕΚ) μπορούν να συμβάλουν στην προώθηση σοφών αποφάσεων σταδιοδρομίας και στην πρόληψη της πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο. Ειδικότερα, οι νέοι που κινδυνεύουν να φύγουν πρόωρα μπορούν να εντοπιστούν και να συμμετάσχουν με την υποστήριξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Η προετοιμασία των μεταβάσεων και η παροχή βοήθειας σε μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες με το πρόγραμμα που μόλις ξεκίνησαν να βρουν μια νέα διαδρομή ή να ολοκληρώσουν με επιτυχία την τρέχουσα διαδρομή μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμη. Η καθοδήγηση σταδιοδρομίας μπορεί επίσης να είναι χρήσιμη για την ενθάρρυνση των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα να επιστρέψουν στο σχολείο και την κατάρτιση. Οι κοινωνικές υπηρεσίες, οι υπηρεσίες απασχόλησης και οι υπηρεσίες συμβουλών σταδιοδρομίας είναι σε καλή θέση να βοηθήσουν τους νέους με ελάχιστα προσόντα στις αποφάσεις για τη σταδιοδρομία τους.

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

- Διαβάστε το έγγραφο και ακολουθήστε τις συμβουλές.
- Επικοινωνήστε με τους συναδέλφους και τα ενδιαφερόμενα μέρη για την υποστήριξη της διαδικασίας,
- Ελέγξτε τα εργαλεία για να δείτε τη δυνατότητα εφαρμογής στο περιβάλλον σας,
- Οργανώστε ένα εργαστήριο για να καθορίσετε έναν οδικό χάρτη εντός του οργανισμού σας και προσαρμοσμένο στον στόχο σας,
- Προσαρμόστε τις ισχύουσες συμβουλές και παρακολουθήστε τη διαδικασία

4. Βι βλι ογραφι κές αναφορές:

<https://www.cedefop.europa.eu/en/print/pdf/node/24602>

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της προσφυγής είναι να βοηθήσει τους NEET να κατανοήσουν καλύτερα και να βελτιώσουν ορισμένες soft skills.

Η γνώση

Αναγνωρίστε τη σημασία των soft skills στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Δεξιότητες

- Εφαρμόστε νέες soft skills.
- Ορίστε τη διαφήμιση να αναπτύξει τις μαλακές δεξιότητές τους που χρειάζονται βελτίωση.

Αυτονομία

- Μέσω της αυτοαξιολόγησης ορίστε πιο μαλακές δεξιότητες σημαντικές για τον εαυτό τους και επιλέξτε μονοπάτια για βελτίωση.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Σε αυτήν την εργαλειοθήκη θα εξετάσετε σε βάθος δέκα soft skills, τη σημασία τους στον χώρο εργασίας και πώς μπορείτε να τις βελτιώσετε: Commercial Awareness (business acumen). Επικοινωνία; ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ; Διαπραγμάτευση και πειθώ; Επίλυση προβλήματος; Ηγεσία; Οργάνωση; Επιμονή και κίνητρο; Ανθεκτικότητα - Ικανότητα εργασίας υπό πίεση και αυτοπεποίθηση. Θα δείτε επίσης συμβουλές για κάθε δεξιότητα και χρήσιμους συνδέσμους για τις δεξιότητες.

<https://www.opendoorsinitiative.ie/userfiles/files/OpenDoorsSoftSkillsToolkit2020.pdf>

3. Πώς να το χρησιμοποιήσετε:

Διαβάστε μέσα από την εργαλειοθήκη.

Προσπαθήστε να εφαρμόσετε τις συμβουλές στην καθημερινότητά σας.

Για περισσότερες πληροφορίες δείτε επίσης τους χρήσιμους συνδέσμους.

4. Παραπομπές:

www.opendoorsinitiative.ie

Πηγή #3 Πλατφόρμα eLearning - Coursera

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτού του πόρου είναι να βοηθήσει τις ΑΝΑΓΚΕΣ να βρουν τα σχετικά μαθήματα για τον εαυτό τους, να αποκτήσουν πιστοποιητικά και να βελτιώσουν τον εαυτό τους στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Η γνώση

- Αναγνωρίζει τα οφέλη του Coursera για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη
- Κατανοεί πώς να χρησιμοποιεί το Coursera

Δεξιότητες

- Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά το Coursera για τις δικές του ανάγκες

Αυτονομία

- Αναλύει τα χαρακτηριστικά άλλων πλατφορμών eLearning και χρησιμοποιεί πολλές πλατφόρμες

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Το Coursera είναι μια παγκόσμια πλατφόρμα για διαδικτυακή μάθηση και εξέλιξη σταδιοδρομίας που προσφέρει σε οποιονδήποτε, οπουδήποτε, πρόσβαση σε διαδικτυακά μαθήματα και πτυχία από κορυφαία πανεπιστήμια και εταιρείες.

<https://www.coursera.org/>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

- Χρησιμοποιήστε τη διεύθυνση email σας ή έναν λογαριασμό Google ή Facebook για να εγγραφείτε δωρεάν.
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το πλαίσιο αναζήτησής τους για να βρείτε ακριβώς αυτό που ψάχνετε κατά την εύρεση ενός μαθήματος.
- Ωστόσο, μπορείτε να επισκεφτείτε τη σελίδα Εξερεύνηση εάν θέλετε να κάνετε πιο ενδελεχή έρευνα.
- Μπορείτε να συμπεριλάβετε προσωπικά στοιχεία, όπως τη διεύθυνση εργασίας ή την επαγγελματική σας πορεία, εάν δεν είστε σίγουροι για το πού να ξεκινήσετε.
- Θα σας παρέχει εξατομικευμένες προτάσεις για μαθήματα με βάση τους στόχους και το επίπεδο ικανοτήτων σας.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

<https://www.youtube.com/watch?v=l5V2BaoYnWo>

Εργαλείο #1 Χάρτης ενσυναίσθησης

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να μάθουν περισσότερα για τους NEET καλύτερα.

Η γνώση

- Κατανοήστε τις βασικές αρχές και τα βήματα για τη χρήση ενός χάρτη ενσυναίσθησης.

Δεξιότητες

- Παρουσιάστε αποτελεσματικά τα ευρήματα της έρευνας με τα ενδιαφερόμενα μέρη και τους συναδέλφους χρησιμοποιώντας τον χάρτη.

Αυτονομία

- Υποστηρίξτε τους συναδέλφους στη χρήση του χάρτη.
- Προσαρμόστε τον χάρτη σύμφωνα με τον στόχο χρήσης και τις ομάδες-στόχους.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Η χρήση ενός χάρτη ενσυναίσθησης είναι ένα οπτικό βοήθημα που μπορεί να σας βοηθήσει να συνοψίσετε τις γνώσεις που αποκτήσατε από την έρευνα σχεδιασμού, ώστε να κατανοήσετε καλύτερα την ομάδα-στόχο σας και να κοινοποιήσετε τα ευρήματά σας σε ενδιαφερόμενους και συναδέλφους.

Τέσσερα τεταρτημόρια, τα οποία αντιπροσωπεύουν τέσσερις σημαντικές πτυχές της συμπεριφοράς που επιδεικνύουν ή κατέχουν οι χρήστες κατά το ερευνητικό στάδιο της διαδικασίας σχεδιασμού, αποτελούν τον πιο δημοφιλή τύπο χάρτη ενσυναίσθησης. Οι σκέψεις, οι πράξεις, τα συναισθήματα και οι λέξεις της ομάδας στόχου αντιπροσωπεύονται από τα τέσσερα τεταρτημόρια.

Αν και δεν υπάρχει προκαθορισμένη σειρά για να τα ολοκληρώσετε, καλό είναι να ξεκινήσετε με τα τεταρτημόρια Says και Does επειδή είναι τα πιο αντικειμενικά. Με βάση τις αντικειμενικές ιδέες που μόλις παρουσιάσατε, μπορείτε στη συνέχεια να προχωρήσετε στην εξακρίβωση των σκέψεων και των συναισθημάτων τους.

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Βήμα 1: Καθορίστε το εύρος και το σκοπό.

Βήμα 2: Διεξαγωγή σχετικής έρευνας.

Βήμα 3: Συμπληρώστε τον χάρτη ενσυναίσθησής σας.

Βήμα 4: Αναλύστε τα δεδομένα του τεταρτημορίου.

Βήμα 5: Προσδιορίστε τις ανάγκες των χρηστών σας.

Θέλετε να μάθετε περισσότερα σχετικά με τον τρόπο συμπλήρωσης του χάρτη;

Επίσκεψη: https://www.interaction-design.org/courses/design-thinking-the-beginner-s-guide?utm_source=template&utm_medium=learn-more

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

https://www.interaction-design.org/literature/article/empathy-map-why-and-how-to-use-it#what_are_the_best_practices_to_create_an_empathy_map?-o

Εργαλείο #2 Δωμάτιο διαφυγής

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτού εργαλείου είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να...

Η γνώση

- Καλύτερη κατανόηση των προκλήσεων και των κοινών σημείων των NEET.
- Αναγνωρίστε τα ψηφιακά εργαλεία που είναι διαθέσιμα για διαδραστική και συνεργατική μάθηση.

Δεξιότητες

- Εφαρμόζει ψηφιακά εργαλεία για την προώθηση της διαδραστικής και συνεργατικής μαθησιακής εμπειρίας.
- Ενσωματώνει το gamification στα διδακτικά τους πλαίσια.

Αυτονομία

- Αναζητήστε εναλλακτικά ψηφιακά εργαλεία για χρήση.
- Προσαρμόστε τα εργαλεία σύμφωνα με τις ανάγκες της ομάδας-στόχου.
- Υποστηρίξτε τους συναδέλφους.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Οι στρατηγικές μάθησης όπως τα δωμάτια διαφυγής μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να μάθουν μέσα από προκλήσεις. Αυτά απαιτούν από τους μαθητές να συνεργάζονται σε ομάδες και να εφαρμόζουν τις γνώσεις, τη λογική και τις ικανότητές τους στην επίλυση προβλημάτων για να επιλύσουν εμπόδια και γρίφους που σχετίζονται με το υλικό του μαθήματος, προκειμένου να τελειώσουν το παιχνίδι εντός του καθορισμένου χρόνου.

Μια μορφή gamification που έχει αυξηθεί σε δημοτικότητα πρόσφατα είναι τα εικονικά δωμάτια διαφυγής. Αυτά τα παιχνίδια επίλυσης γρίφων μπορούν να προσφέρουν μια συναρπαστική, μαθητοκεντρική εμπειρία μάθησης, καθώς αναγκάζουν τους παίκτες να «ξεφύγουν» από ένα εικονικό περιβάλλον μέσω μιας σειράς παζλ.

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

1. Επιλέξτε ένα θέμα (όπως soft skills, καθορισμός στόχου, επιχειρηματικότητα κ.λπ.)
2. Επιλέξτε έναν τελικό στόχο.
3. Στήνω σκηναίο.
4. Αποφασίστε για τα θέματα των μικρών παζλ/προκλήσεων που θα λύσουν οι συμμετέχοντες.
5. Δημιουργήστε τα μικρά παζλ.
6. Δημιουργήστε κλειδιά απαντήσεων.

7. Αποφασίστε πώς θα παραδώσετε την ψηφιακή σας απόδραση (Google Slides, Google Forms, Google Sheets, Send Via Email, Google Sites, Genial.ly, Interactive PDF, PowerPoint, κ.λπ.).
8. Υλοποιώ, εφαρμόζω.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

<https://celt.wp.derby.ac.uk/online-escape-room-tool-guide/>

<https://www.neet-system.eu/en/outputs/o1/?PHPSESSID=bggirt8cs3np6io87of3dhdd75>

https://neetsinaction.eu/wp-content/uploads/2019/03/NIA_IO2_TESE_Tools_guide.pdf

Εργαλείο #3 Βιογραφικό Europass

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτού του εργαλείου είναι να βοηθήσει τους NEET να δημιουργήσουν τα βιογραφικά τους.

Η γνώση

- Αναγνωρίστε τα βασικά στοιχεία και τον σχεδιασμό των βιογραφικών.
- Κατανοήστε τη σημασία του να είστε σαφείς και χρονολογικοί.

Δεξιότητες

- Χρησιμοποιήστε σαφείς και σύντομες περιγραφές.
- Δίνει προσωπικές πληροφορίες όπως δεξιότητες, χόμπι κ.λπ
- Δημιουργεί βιογραφικά με αποτελεσματικό τρόπο.

Αυτονομία

- Προσαρμόστε τις μορφές βιογραφικών σύμφωνα με τον στόχο χρήσης.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Το βιογραφικό Europass είναι μια από τις πιο γνωστές μορφές βιογραφικών στην Ευρώπη. Είναι εύχρηστο και οικείο σε εργοδότες και εκπαιδευτικά ιδρύματα.

<https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/cv-editor?lang=en>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Αρχικά, θα χρειαστεί να συμπληρώσετε το προφίλ σας στο Europass με λεπτομέρειες σχετικά με την κατάρτιση, τη σχολική εκπαίδευση, το ιστορικό απασχόλησης και το σύνολο δεξιοτήτων σας. Με λίγα μόνο κλικ αφού ολοκληρώσετε το προφίλ σας Europass, μπορείτε να δημιουργήσετε όσα βιογραφικά θέλετε. Απλώς επιλέξτε τα δεδομένα που θέλετε να συμπεριλάβετε και το σχέδιο που προτιμάτε και η Europass θα αναλάβει τα υπόλοιπα.

Τα βιογραφικά μπορούν να δημιουργηθούν, να αποθηκευτούν και να μοιραστούν σε 31 διαφορετικές γλώσσες. Το βιογραφικό σας Europass είναι διαθέσιμο για λήψη. μπορείτε να το κρατήσετε στη Βιβλιοθήκη Europass σας και να το μοιραστείτε με πιθανές εταιρείες, EURES ή άλλους πίνακες εργασίας.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

<https://europass.europa.eu/en/create-europass-cv>

Ενότητα 3 Διαχείριση Ψηφιακών Εργαλείων

Εργαλεία και Πόροι

Περιοχή Εκπαιδευτών Εργαλειοθήκης

Εργαλείο #1 Ψηφιακή αφήγηση μέσω της επεξεργασίας βίντεο

- 1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)**

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να διδάξουν τους μαθητές NEET (όχι στην εκπαίδευση, την απασχόληση ή την κατάρτιση) πώς να χρησιμοποιούν λογισμικό επεξεργασίας βίντεο για ψηφιακή αφήγηση, ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, των τεχνικών δεξιοτήτων και της προσωπικής έκφρασης.

Σύμφωνα, επίσης, με το Πρότυπο για την ανάπτυξη ικανοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων αυτής της Ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- **Κατανόηση:** Τις βασικές αρχές της επεξεργασίας βίντεο και της ψηφιακής αφήγησης.
- **Εφαρμογή εργαλείων:** Λογισμικό επεξεργασίας για τη δημιουργία προσωπικών αφηγήσεων, ενισχύοντας τόσο τις τεχνικές δεξιότητες όσο και την αυτοέκφραση.
- **Αναπτύξτε δεξιότητες:** Δημιουργικότητα, δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και αυτοοργάνωσης.
- **Υπευθυνότητα και αυτονομία:** Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για τη δημιουργία των δικών τους βίντεο έργων, διαχείριση χρονοδιαγράμματος έργων και συνεργάζονται με συναδέλφους.

- 2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:**

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα δωρεάν ή χαμηλού κόστους λογισμικό επεξεργασίας βίντεο όπως το Shotcut (<https://www.shotcut.org/>). Το Shotcut είναι ένα πρόγραμμα επεξεργασίας βίντεο ανοιχτού κώδικα, πολλαπλών πλατφορμών που προσφέρει ισχυρές δυνατότητες κατάλληλες για αρχάριους.

- 3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:**

- Εισαγωγική Συνεδρία: Εισάγετε τα βασικά της επεξεργασίας βίντεο και την έννοια της ψηφιακής αφήγησης.
- Εργαστήριο: Διεξάγετε πρακτικές συνεδρίες όπου οι εκπαιδευόμενοι δημιουργούν μικρά έργα βίντεο σχετικά με τις προσωπικές τους ιστορίες ή θέματα που τους ενδιαφέρουν.
- Ανάπτυξη έργου: Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες ή ατομικά για να αναπτύξουν τα βίντεό τους, εφαρμόζοντας δημιουργικότητα και οργανωτικές δεξιότητες.
- Παρουσίαση: Κάθε μαθητής παρουσιάζει το βίντεό του στην τάξη, στοχάζοντας τη μαθησιακή του διαδικασία και τα αποτελέσματα.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- [«The Digital Storytelling Handbook» του Joe Lambert](#)
- [Εγχειρίδιο χρήστη Shotcut: https://shotcut.org/user-guide/](https://shotcut.org/user-guide/)

Εργαλείο #2 Photovoice Project για προσωπικές αφηγήσεις

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να καθοδηγήσουν τους μαθητές NEET στη χρήση της φωτογραφίας ως μέσου για να εκφράσουν τις προσωπικές τους εμπειρίες και προοπτικές, ενισχύοντας τη δημιουργικότητά τους, την κριτική σκέψη και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

Σύμφωνα, επίσης, με το Πρότυπο για την ανάπτυξη ικανοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων αυτής της Ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- Κατανόηση: Τις αρχές της οπτικής αφήγησης και τη μεθοδολογία Photovoice.
- Εφαρμογή εργαλείων: Κάμερες ή smartphone για τη λήψη εικόνων που αφηγούνται τις εμπειρίες της ζωής τους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες: Δημιουργικότητα, αυτοέκφραση και αναλυτικές δεξιότητες ερμηνεύοντας και συζητώντας τις φωτογραφίες τους.
- Υπευθυνότητα και αυτονομία: Αναλαμβάνουν την ευθύνη για τα έργα τους, λαμβάνουν αυτόνομες αποφάσεις σχετικά με τις αφηγήσεις τους και συνεργάζονται σε συζητήσεις.

5. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Το Photovoice (<https://photovoice.org>) παρέχει πόρους και καθοδήγηση σχετικά με τη χρήση της φωτογραφίας για κοινωνική αλλαγή και προσωπική έκφραση.

6. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

- Προσανατολισμός: Εισαγάγετε την έννοια του Photovoice και συζητήστε ηθικά ζητήματα στη φωτογραφία.
- Εργασία φωτογραφίας: Οι μαθητές βγάζουν φωτογραφίες που αντικατοπτρίζουν τις εμπειρίες, τις προκλήσεις ή τις φιλοδοξίες τους.
- Αφήγηση και συζήτηση: Οι μαθητές γράφουν λεζάντες ή σύντομες ιστορίες για τις φωτογραφίες τους και τις παρουσιάζουν σε μικρές ομάδες, ενθαρρύνοντας το διάλογο και τον προβληματισμό.
- Έκθεση: Διοργανώστε μια έκθεση φωτογραφίας όπου οι μαθητές παρουσιάζουν τη δουλειά τους, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση και την αίσθηση του επιτεύγματος.

7. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- [«Photovoice: Μια Συμμετοχική Στρατηγική Έρευνας Δράσης Εφαρμοσμένη στην Υγεία των Γυναικών»](#) από την Caroline Wang
- [Επίσημος ιστότοπος και πόροι του Photovoice: https://photovoice.org](https://photovoice.org)

Εργαλείο #3 Διαδικτυακές έρευνες από ομοτίμους για ανίχνευση αναγκών

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτές να διδάξουν τους μαθητές NEET πώς να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται διαδικτυακές έρευνες για τον εντοπισμό αναγκών και τη συλλογή δεδομένων, προωθώντας τις αναλυτικές, οργανωτικές και συνεργατικές δεξιότητές τους μάθησης.

Σύμφωνα, επίσης, με το Πρότυπο για την ανάπτυξη ικανοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων αυτής της Ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- Κατανόηση: Τη σημασία της συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για την αντιμετώπιση των κοινοτικών ή θεσμικών αναγκών.
- Εφαρμογή εργαλείων: διαδικτυακές πλατφόρμες ερευνών για τη δημιουργία και τη διανομή ερευνών.

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Αναλυτική σκέψη, ερμηνεία δεδομένων και συνεργατικός σχεδιασμός.
- Υπευθυνότητα και αυτονομία: Διαχειριστείτε ανεξάρτητα έργα έρευνας, αναλάβετε την ευθύνη για τη διαδικασία συλλογής δεδομένων και εργαστείτε συλλογικά για την ανάλυση των αποτελεσμάτων.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος με εργαλείο ή πόρο:

Φόρμες Google (<https://forms.google.com>) είναι ένα φιλικό προς τον χρήστη, δωρεάν εργαλείο για τη δημιουργία και τη διαχείριση διαδικτυακών ερευνών.

3. Πώς να το χρησιμοποιήσετε:

- Εκπαιδευτική συνεδρία: Διδάξτε τους μαθητές πώς να δημιουργούν έρευνες χρησιμοποιώντας τις Φόρμες Google, που καλύπτουν τύπους ερωτήσεων, σχεδιασμό έρευνας και ηθικούς λόγους.
- Ανάπτυξη Έρευνας: Οι μαθητές αναπτύσσουν και σχεδιάζουν τις δικές τους έρευνες, στοχεύοντας συγκεκριμένες ανάγκες εντός της κοινότητάς τους ή της ομάδας συνομηλίκων τους.
- Συλλογή και ανάλυση δεδομένων: Διανείμετε τις έρευνες, συλλέξτε απαντήσεις και χρησιμοποιήστε τα ενσωματωμένα εργαλεία των Φόρμων Google για την ανάλυση των δεδομένων.
- Παρουσίαση και Σχέδιο Δράσης: Οι μαθητές παρουσιάζουν τα ευρήματά τους και προτείνουν δραστικά βήματα με βάση τα δεδομένα που συλλέχθηκαν.

8. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Κέντρο βοήθειας Φόρμες Google: <https://support.google.com/docs/topic/6063584>
- "Designing Surveys: A Guide to Decisions and Procedures" των Johnny Blair, Ronald F. Czaja και Edward A. Blair

**Πηγή #1 ΕΙΝΑΙ Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ;
ΑΠΟΨΕΙΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΠΟΥ ΕΜΠΛΕΠΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΕΤ**

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να κατανοήσουν τις προοπτικές των επαγγελματιών που εμπλέκονται στην ενεργοποίηση NEET σχετικά με τις ψηφιακές έναντι των παραδοσιακών μεθόδων.

Σύμφωνα με το Πρότυπο για Ανάπτυξη Ικανοτήτων & Μαθησιακών Αποτελεσμάτων αυτής της Ενότητας:

- **Γνώση:** Κατανοήστε την αποτελεσματικότητα των ψηφιακών εργαλείων σε σύγκριση με τις παραδοσιακές μεθόδους στην ενεργοποίηση NEET.
- **Δεξιότητες:** Εφαρμόστε γνώσεις από επαγγελματικές απόψεις για να προσαρμόσετε ψηφιακές και παραδοσιακές στρατηγικές για δέσμευση NEET.
- **Υπευθυνότητα και Αυτονομία:** Αξιολόγηση και προσαρμογή των μεθόδων ενεργοποίησης με βάση δημογραφικούς και θεσμικούς παράγοντες.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Αυτό το άρθρο παρουσιάζει έρευνα που διεξήχθη με 240 άτομα που συμμετέχουν στην υποστήριξη της νεολαίας NEET στην Πολωνία. Διερευνά τις απόψεις τους σχετικά με την αποτελεσματικότητα των ψηφιακών εργαλείων σε σύγκριση με τις παραδοσιακές μεθόδους για την ενεργοποίηση NEET. Η ανάλυση υπογραμμίζει σημαντικούς παράγοντες όπως το φύλο, η εκπαίδευση, η κατοικία, ο τύπος του ιδρύματος και το εύρος ηλικίας που επηρεάζουν αυτές τις απόψεις.

<https://journals.prz.edu.pl/hss/article/view/829>

3. Πώς να το χρησιμοποιήσετε:

- **Αναθεωρήστε το άρθρο:** Κατανοήστε το ερευνητικό πλαίσιο, τη μεθοδολογία και τα βασικά ευρήματα.
- **Αξιολογήστε τις τρέχουσες πρακτικές:** Συγκρίνετε τις τρέχουσες μεθόδους σας με τις πληροφορίες που παρέχονται στο άρθρο.
- **Προσαρμογή στρατηγικών:** Εφαρμόστε συνιστώμενες πρακτικές προσαρμοσμένες στο συγκεκριμένο δημογραφικό και θεσμικό σας πλαίσιο.
- **Παρακολούθηση και αξιολόγηση:** Αξιολογήστε τακτικά την αποτελεσματικότητα των προσαρμοσμένων στρατηγικών σας και κάντε τις απαραίτητες προσαρμογές.

4. Παραπομπές:

<https://journals.prz.edu.pl/hss/article/view/829>

Πηγή #2 Πώς η ψηφιακή ένταξη αυξάνει τις ευκαιρίες για τους νέους: Περίπτωση NEET από τη Βουλγαρία, τη Ρουμανία και την Τουρκία

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Ο σκοπός αυτής της πηγής είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να κατανοήσουν τη σημασία της ψηφιακής ένταξης για τη βελτίωση των ευκαιριών για τους νέους, ιδιαίτερα τους NEET, σε αγροτικές περιοχές της Βουλγαρίας, της Ρουμανίας και της Τουρκίας. Οι εκπαιδευόμενοι θα:

- Κατανοήστε τη σημασία της ψηφιακής ένταξης για την αντιμετώπιση θεμάτων NEET και τη βελτίωση των ευκαιριών για τη νεολαία της υπαίθρου.
- Εφαρμόστε εργαλεία που βασίζονται στα ευρήματα της έρευνας για την ανάπτυξη πολιτικών και στρατηγικών για την προώθηση της ψηφιακής ένταξης και τη μείωση του ποσοστού NEET στις αγροτικές κοινότητες.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Αυτή η πηγή είναι ένα ερευνητικό άρθρο που δημοσιεύτηκε στο Sustainability, το οποίο εξετάζει τη σχέση μεταξύ της ψηφιακής ένταξης και των ευκαιριών για τους νέους, εστιάζοντας στους NEET στη Βουλγαρία, τη Ρουμανία και την Τουρκία.

Πρόσβαση στο άρθρο εδώ: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/14/7894>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να διευκολύνουν συζητήσεις, παρουσιάσεις και δραστηριότητες που διερευνούν τις επιπτώσεις της ψηφιακής ένταξης στις ευκαιρίες των νέων και στα ποσοστά NEET στις αγροτικές περιοχές. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ασχοληθούν με το περιεχόμενο για να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με αποτελεσματικές στρατηγικές για την προώθηση της ψηφιακής ένταξης και την αντιμετώπιση των προκλήσεων NEET.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- [Πώς η ψηφιακή ένταξη αυξάνει τις ευκαιρίες για τους νέους – MDPI](https://www.mdpi.com/2071-1050/13/14/7894)

Πόροι #3 Δεν είναι αυτό NEET; Αύξηση της δέσμευσης με τη διαδικτυακή μάθηση - Εργαλεία για ανέργους νέους

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Σκοπός: Αυτός ο πόρος στοχεύει να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να κατανοήσουν στρατηγικές για την αύξηση της δέσμευσης με διαδικτυακά εργαλεία μάθησης μεταξύ των ανέργων νέων, ιδιαίτερα εκείνων που κατηγοριοποιούνται ως NEET (Όχι στην Απασχόληση, την Εκπαίδευση ή την Κατάρτιση). Δίνει έμφαση στην ανάπτυξη της πληροφοριακής ώθησης για τη βελτίωση της αφοσίωσης των χρηστών.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τις προκλήσεις που σχετίζονται με τη συμμετοχή στο διαδικτυακό εργαλείο μάθησης για ανέργους νέους. Θα αποκτήσουν γνώση για το πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ενημερωτική ώθηση για να αυξηθεί η δέσμευση και τα κίνητρα. Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν δεξιότητες στο σχεδιασμό και την εφαρμογή παρεμβάσεων για την προώθηση της χρήσης διαδικτυακών εργαλείων μάθησης μεταξύ των ατόμων NEET.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Αυτός ο πόρος παρουσιάζει μια ερευνητική μελέτη που διεξήχθη από τις Elizabeth Dhuey, Jill Furzer, Michal Perlman και Linda White, εστιάζοντας στην αυξανόμενη δέσμευση με τα διαδικτυακά εργαλεία μάθησης για ανέργους νέους, ιδιαίτερα αυτούς που κατηγοριοποιούνται ως NEET. Η μελέτη διερευνά την αποτελεσματικότητα της ενημερωτικής ώθησης στην ενίσχυση της αφοσίωσης και των κινήτρων των χρηστών μέσα σε μια τυχαίοποιημένη ελεγχόμενη δοκιμή και καθοριστικές ρυθμίσεις.

Πρόσβαση στο άρθρο εδώ: <https://www.utoronto.ca/people/dhuey/wp-content/uploads/sites/30/2022/05/Isnt-It-NEET-February-18-2022.pdf>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

- Οι εκπαιδευτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να κατανοήσουν τις προκλήσεις της εμπλοκής των ανέργων νέων με διαδικτυακά εργαλεία μάθησης και στρατηγικές για την αποτελεσματική αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων.
- Ενσωματώστε τα ευρήματα και τις γνώσεις από τη μελέτη σε προγράμματα κατάρτισης ή εργαστήρια που στοχεύουν στη βελτίωση της δέσμευσης των διαδικτυακών εργαλείων μάθησης μεταξύ των ατόμων NEET.
- Ενθαρρύνετε τις συζητήσεις και τις συνεδρίες καταγισμού ιδεών μεταξύ των μαθητών για να εξερευνήσουν καινοτόμες προσεγγίσεις για να αυξήσουν τα κίνητρα και τη δέσμευση με διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- <https://www.utsc.utoronto.ca/people/dhuey/wp-content/uploads/sites/30/2022/05/Isnt-It-NEET-February-18-2022.pdf>

Περιοχή μαθητών εργαλειοθήκης

Εργαλείο #1 "Ψηφιακά Όνειρα: Γράψτε την πορεία σας προς την επιτυχία"

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

- **Γνώση:** Οι NEET θα μάθουν τις βασικές αρχές της αφήγησης, τον ψηφιακό γραμματισμό και τη δομή της μεθόδου Δημιουργίας Ιστορίας 6 Μέρη (6-PSM). Θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη δημιουργία αφήγησης και πώς να εκφράσουν τις προσωπικές τους εμπειρίες μέσω ψηφιακών μέσων.
- **Δεξιότητες:** Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν δεξιότητες στην ψηφιακή παρουσίαση χρησιμοποιώντας το Canva, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού, της διάταξης και της ενσωμάτωσης πολυμέσων. Θα ενισχύσουν επίσης τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, τη δημιουργικότητα και την ικανότητά τους να κατασκευάζουν συνεκτικές και ελκυστικές αφηγήσεις.
- **Υπευθυνότητα και αυτονομία:** Οι NEET θα χτίσουν εμπιστοσύνη στις ικανότητές τους να δημιουργούν και να μοιράζονται ανεξάρτητα τις ιστορίες τους. Θα μάθουν να οικειοποιούνται τις δημιουργικές διαδικασίες και τα αποτελέσματά τους, καλλιεργώντας το αίσθημα ευθύνης και αυτοαποτελεσματικότητας.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Το εργαλείο "Success Story" χρησιμοποιεί τη μέθοδο 6 Part Story Making (6-PSM) για να βοηθήσει τους NEET να δημιουργήσουν προσωπικές αφηγήσεις. Αυτή η δομημένη προσέγγιση τους καθοδηγεί στη διαδικασία ανάπτυξης μιας ιστορίας με έξι μέρη: σκηνικό, χαρακτήρες, πρόβλημα, γεγονότα, κορύφωση και επίλυση. Οι συμμετέχοντες χρησιμοποιούν το Canva για να σχεδιάσουν και να παρουσιάσουν τις ιστορίες τους ψηφιακά.

Σύνδεσμος: <https://www.canva.com/>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

- **Βήμα 1: Εισαγωγή στο 6-PSM - Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση της μεθόδου δημιουργίας ιστορίας 6 μερών και των στοιχείων της.**
- **Βήμα 2: Σχεδιασμός ιστορίας - Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν καταγισμό ιδεών και να περιγράψουν την ιστορία τους, εστιάζοντας σε καθένα από τα έξι μέρη.**

Η μέθοδος αφήγησης σύμφωνα με τη θεωρία 6psm αποτελείται από 6 στοιχεία της δομής. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι συμμετέχοντες θα καθοδηγηθούν προς την ολοκλήρωση των παρακάτω έξι βημάτων:

1. Διαμορφώστε τον κύριο χαρακτήρα της ιστορίας
2. Περιγράψτε την κύρια αποστολή που πρέπει να φέρει ο χαρακτήρας
3. Ονομάστε τη βοηθητική δύναμη της ιστορίας (πρόσωπο, πράγμα ή μέρος)
4. Ονομάστε την ανασταλτική δύναμη της ιστορίας (πρόσωπο, πράγμα ή μέρος)
5. Περιγράψτε πώς ο κύριος χαρακτήρας αντιμετωπίζει τα εμπόδια που συναντά - τη δράση της ιστορίας
6. Διαμορφώστε το τέλος της ιστορίας

- **Βήμα 3: Ψηφιακή δημιουργία - Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες στη χρήση του Canva για να ζωντανέψουν τις ιστορίες τους. Μπορούν να προσθέσουν κείμενο, εικόνες και στοιχεία πολυμέσων σε κάθε μέρος της ιστορίας τους.**
- **Βήμα 4: Έλεγχος και επεξεργασία - Δώστε χρόνο στους συμμετέχοντες να αναθεωρήσουν και να βελτιώσουν τις ιστορίες τους, διασφαλίζοντας σαφήνεια και συνοχή.**
- **Βήμα 5: Παρουσίαση - Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις ολοκληρωμένες ιστορίες τους με την ομάδα, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό και συνεργατικό περιβάλλον.**
- **Βήμα 6: Απολογισμός και Ερωτήσεις - Διευκολύνετε μια συνεδρία απολογισμού όπου οι συμμετέχοντες αναλογίζονται τις εμπειρίες τους. Κάντε ερωτήσεις για να ενθαρρύνετε τη συζήτηση και τη βαθύτερη κατανόηση:**
 1. Τι σας άρεσε περισσότερο στη δημιουργία της ιστορίας σας;
 2. Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της διαδικασίας και πώς τις ξεπεράσατε;
 3. Πιστεύεις ότι είχες κάτι κοινό με τον ήρωα που δημιούργησες;
 4. Τι γνώσεις αποκτήσατε για τον εαυτό σας μέσα από αυτή τη δραστηριότητα;
 5. Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε όσα έχετε μάθει σε μελλοντικά έργα ή προσωπικούς στόχους;

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- [Six Part Story Method \(6PSM\) \(https://www.integratedtreatmentservices.co.uk/our-approaches/arts-therapies-approaches/six-part-story-method-6psm/\)](https://www.integratedtreatmentservices.co.uk/our-approaches/arts-therapies-approaches/six-part-story-method-6psm/)
- [Δημιουργία Ιστοριών Επιτυχίας στο Canva \(https://www.youtube.com/watch?v=YNdudW7nj_I\)](https://www.youtube.com/watch?v=YNdudW7nj_I)

Εργαλείο #2 "Adventures in Digital Storyland: Crafting Your Unique Tale with Canva"

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

- **Γνώσεις:** Οι NEET θα μάθουν για τις τεχνικές ψηφιακής αφήγησης, τη δομή της αφήγησης και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την αφήγηση.
- **Δεξιότητες:** Θα αναπτύξουν τον ψηφιακό γραμματισμό, τη δημιουργικότητα και τις επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω της χρήσης του Canva για τη δημιουργία οπτικών ιστοριών.
- **Υπευθυνότητα και αυτονομία:** Ενθαρρύνει την αυτοκατευθυνόμενη μάθηση και διαχείριση έργου, ενισχύοντας τις ικανότητες λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Αυτό το εργαλείο αξιοποιεί τις δυνατότητες της Canva για να βοηθήσει τους NEET να δημιουργήσουν ψηφιακές ιστορίες που αντικατοπτρίζουν τα ενδιαφέροντα και τα δυνατά τους σημεία. Ο πόρος περιλαμβάνει σεμινάρια και πρότυπα για το σχεδιασμό συναρπαστικών αφηγήσεων χρησιμοποιώντας τη διαισθητική διεπαφή του Canva.

Σύνδεσμος: <https://www.canva.com/>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

- **Βήμα 1:** Εισαγωγή στο Canva - Εξοικείωση των NEET με τη διεπαφή και τις δυνατότητες του Canva μέσω εισαγωγικών σεμιναρίων.
- **Βήμα 2:** Καταιγισμός ιδεών - Χρησιμοποιήστε συνεδρίες καταιγισμού ιδεών για να βοηθήσετε τους NEET να αναγνωρίσουν τα ενδιαφέροντά τους και τα θέματα για τις ιστορίες τους.

- Βήμα 3: Storyboarding - Δημιουργήστε ένα storyboard χρησιμοποιώντας τα πρότυπα του Canva για να περιγράψετε τη δομή της αφήγησης.
- Βήμα 4: Σχεδιασμός και Δημιουργία - Καθοδηγήστε τους NEET στη χρήση του Canva για να σχεδιάσουν τις ιστορίες τους, ενσωματώνοντας κείμενο, εικόνες και στοιχεία πολυμέσων.
- Βήμα 5: Επανεξέταση και σχόλια - Μοιραστείτε τις ψηφιακές ιστορίες εντός της ομάδας και παρέχετε επικοινωνητικά σχόλια.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- [Κατακτήστε την ψηφιακή αφήγηση με το Canva for Education \(https://www.canva.com/events/mastering-digital-storytelling-with-canva-for-education/\)](https://www.canva.com/events/mastering-digital-storytelling-with-canva-for-education/)
- [Η τέχνη της ψηφιακής αφήγησης: Συμμετοχή των μαθητών με νέους τρόπους \(https://theknowledgereview.com/the-art-of-digital-storytelling-engaging-students-in-new-ways/\)](https://theknowledgereview.com/the-art-of-digital-storytelling-engaging-students-in-new-ways/)

Πόροι #3 Μεγιστοποιήστε την παραγωγικότητά σας το 2023 με αυτά τα βασικά ψηφιακά εργαλεία

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Το βίντεο "Μεγιστοποιήστε την παραγωγικότητά σας το 2023 με αυτά τα βασικά ψηφιακά εργαλεία" παρέχει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση διαφόρων ψηφιακών εργαλείων (ChatGPT, Canva & Forest) που έχουν σχεδιαστεί για τη βελτίωση της παραγωγικότητας. Καλύπτει εργαλεία για διαχείριση εργασιών, παρακολούθηση χρόνου, συνεργασία και πολλά άλλα, προσφέροντας πρακτικές συμβουλές για το πώς να ενσωματώσετε αυτά τα εργαλεία στις καθημερινές ροές εργασίας και στον τρόπο ζωής.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

https://youtu.be/9o_IYKeclyM?feature=shared

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

- Βήμα 1: Παρακολουθήστε το βίντεο για να λάβετε μια επισκόπηση των προτεινόμενων ψηφιακών εργαλείων και των δυνατοτήτων τους.

- Βήμα 2: Προσδιορίστε ποια εργαλεία ευθυγραμμίζονται με τις προσωπικές ή επαγγελματικές σας ανάγκες.
- Βήμα 3: Κατεβάστε και ρυθμίστε τα επιλεγμένα εργαλεία σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχονται στο βίντεο.
- Βήμα 4: Ενσωματώστε αυτά τα εργαλεία στην καθημερινή ροή εργασίας σας. Για παράδειγμα, χρησιμοποιήστε εργαλεία διαχείρισης εργασιών για να οργανώσετε τη λίστα εργασιών σας, εργαλεία παρακολούθησης χρόνου για την παρακολούθηση της παραγωγικότητας και εργαλεία συνεργασίας για τη βελτίωση της επικοινωνίας της ομάδας.
- Βήμα 5: Ελέγχετε τακτικά και προσαρμόζετε τη χρήση αυτών των εργαλείων για να βεβαιωθείτε ότι συνεχίζουν να καλύπτουν τις ανάγκες παραγωγικότητάς σας.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

- "Ενισχύστε την παραγωγικότητά σας: Τα καλύτερα εργαλεία για διαδικτυακή μάθηση." Training.com.au. (<https://www.training.com.au/ed/boost-your-productivity-the-best-tools-for-online-learning/>)
- openai.com – ChatGPT (<https://openai.com/index/chatgpt/>)
- canva.com - How to Canva: A Beginner's Guide (<https://www.canva.com/learn/how-to-canva-beginners-guide/>)
- forestapp.cc - Forest App (<https://www.forestapp.cc/>)

Ενότητα 4 Παροχή στους νέους της ευκαιρίας να βιώσουν πραγματικές εργασιακές καταστάσεις **Εργαλεία και Πόροι**

Περιοχή Εκπαιδευτών Εργαλειοθήκης

Δραστηριότητα #1 Επισκεφθείτε μια εταιρεία

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Οργανώστε επισκέψεις σε τοπικές εταιρείες ή οργανισμούς και κανονίστε εκ των προτέρων για τους υπαλλήλους που εκτελούν διαφορετικές εργασίες για να προσανατολίσουν τους νέους και να τους περιγράψουν την καθημερινή τους εργασία.
Προτείνετε να περιλαμβάνουν το είδος των σπουδών ή της κατάρτισης που έχουν ολοκληρώσει, τις δυσκολίες και τις ανταποδοτικές πτυχές της δουλειάς τους.
Ενθαρρύνετε την ομάδα νέων σας να κάνει ερωτήσεις ελεύθερα.
Στο τέλος της επίσκεψης, καθίστε κάπου ήσυχα με την ομάδα σας, πιείτε ένα φλιτζάνι καφέ και συζητήστε την εμπειρία.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Τα βήματα για αυτή τη δραστηριότητα είναι:
Ρωτήστε την ομάδα νεαρών συμμετεχόντων σας ποιες δουλειές τους ενδιαφέρουν ή για ποιες είναι περίεργες.
Επικοινωνήστε με τοπικές εταιρείες που περιλαμβάνουν τέτοιους υπαλλήλους.
Περιγράψτε τον σκοπό της επίσκεψης και κανονίστε μια κατάλληλη στιγμή.
Προετοιμάστε τους ομιλητές σχετικά με το τι θα μιλήσουν και πώς να διευκολυνθεί η επίσκεψη.
Υλοποιήστε την επίσκεψη.

3. Πώς να το χρησιμοποιήσετε:

Μετά την επίσκεψη, συζητήστε με την ομάδα νέων και καταλήξτε σε συμπεράσματα θέτοντας ερωτήσεις όπως:
Ήταν το εργασιακό προφίλ αυτό που περιμένατε; Αν όχι, πώς;
Θα βλέπατε τον εαυτό σας να εκτελεί μια τέτοια γραμμή δουλειάς;
Τι σου άρεσε και τι όχι σε αυτή τη δουλειά;

4. Παραπομπές:

<https://www.founders4schools.org.uk/educators/workplace-visits/>

Διαβάστε την παραπάνω περιγραφή και εμπνευστείτε για το πώς να οργανώσετε την επίσκεψή σας.

Πηγή #2 Βίντεο: Πώς να επιλέξετε μια καριέρα | Πώς να επιλέξετε ένα σωστό μονοπάτι καριέρας από τη Simplilearn.

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Συμβουλές εκμάθησης για το πώς να επιλέξετε μια καριέρα, ανάπτυξη ικανοτήτων σε σχέση με τον πραγματικό κόσμο της εργασίας, εξάσκηση στην επίλυση προβλημάτων και αφηρημένη σκέψη.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Αυτό το βίντεο σχετικά με το Πώς να επιλέξετε μια καριέρα θα σας εξοικειώσει με όλες τις συμβουλές για να καθορίσετε την ιδανική επιλογή σταδιοδρομίας σας. Εδώ, θα σας παρέχουμε μια περίληψη του τρόπου επιλογής της σωστής επαγγελματικής πορείας αναλύοντας ορισμένους παράγοντες.

Παρακάτω είναι τα θέματα που καλύπτονται σε αυτό το βίντεο σχετικά με «Πώς να επιλέξετε μια καριέρα»:

00:00:00 Πώς να επιλέξετε μια καριέρα

00:00:35 Κάντε μια αυτοαξιολόγηση

00:01:27 Εξερευνήστε τους ρόλους εργασίας που ευθυγραμμίζονται με την καριέρα σας

00:02:01 Σύντομη λίστα με τις ιδανικές επιλογές καριέρας

00:02:41 Αξιολόγηση της ανάγκης για πρόσθετη εκπαίδευση

00:03:31 Αίτηση για Dream Job

00:03:41 Άσσοι οι συνεντεύξεις

00:04:10 Σκεφτείτε να μεταβείτε σε άλλο μονοπάτι καριέρας

<https://www.youtube.com/watch?v=kMoe27wEEzw>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Παρακολουθήστε αυτό το βίντεο και μάθετε μερικές συμβουλές που μπορείτε να μεταφέρετε στους μαθητές σας σχετικά με τις επιλογές σταδιοδρομίας.

Η δυνατότητα και η οπτικοποίηση μιας καριέρας ή μιας μελλοντικής εργασίας, μπορεί να αποτελέσει κίνητρο για τους νέους να ονειρεύονται το μέλλον τους και να κάνουν μεγαλύτερη προσπάθεια να παραμείνουν στο σχολείο.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

Το Simplilearn είναι ένας οργανισμός εκπαίδευσης.

Εργαλείο #3 Τεστ Καριέρας Αλήθειας

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Δοκιμάστε τις ικανότητες σταδιοδρομίας, τα επαγγελματικά σας ενδιαφέροντα και τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς σας για να βρείτε τη σωστή δουλειά για εσάς. Αυτή η δωρεάν αξιολόγηση σταδιοδρομίας διαρκεί μόνο 15 λεπτά και μετρά τα βασικά ενδιαφέροντα και τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας για να σας δείξει την ακριβή σταδιοδρομία που ταιριάζει στις δυνάμεις σας. Βασισμένο στα ισχυρά συστήματα Holland Code και Big Five, αυτό το τεστ σταδιοδρομίας είναι κατάλληλο για ενήλικες και μαθητές ηλικίας 16 ετών και άνω.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Ο νεαρός καλείται να απαντήσει σε μια σειρά από διαδικτυακές ερωτήσεις και στη συνέχεια λαμβάνει ένα αποτέλεσμα σχετικά με το ποια καριέρα είναι κατάλληλη για αυτόν.

<https://www.truity.com/test/career-personality-profiler-test>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Μπορείτε να προτείνετε στους νέους να κάνουν το τεστ για να δουν ποια δουλειά ή καριέρα θα τους ταιριάζει. Το να έχουν ένα όραμα τους βοηθά να παραμείνουν παρακινημένοι και να συνεχίσουν να προσπαθούν.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

ΤΕΣΤ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ ΚΑΡΙΕΡΑ, Βρείτε την κατάλληλη καριέρα για εσάς με το τεστ Career Personality Profiler™

Περιοχή μαθητών εργαλειοθήκης

Πηγή #1 Πώς να βρείτε και να κάνετε τη δουλειά που αγαπάτε | Scott Dinsmore | TEDxGoldenGatePark (2D)

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Εκμάθηση των βασικών αρχών της επιδίωξης μιας εργασίας που πληροί και των κριτηρίων αξιολόγησης για το πώς να την κρίνουμε. Αποκτήστε κίνητρο για να κάνετε αλλαγές, δημιουργήστε ένα σχέδιο και τηρήστε το.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Η αποστολή του Scott Dinsmore είναι να αλλάξει τον κόσμο βοηθώντας τους ανθρώπους να βρουν αυτό που τους ενθουσιάζει και να χτίσουν μια καριέρα γύρω από τη δουλειά που μόνο αυτοί μπορούν να κάνουν. Είναι ένας στρατηγός αλλαγής σταδιοδρομίας του οποίου η αποθαρρυντική εμπειρία σε μια θέση εργασίας στο Fortune 500 ξεκίνησε την προσπάθειά του να καταλάβει γιατί το 80% των ενηλίκων μισεί τη δουλειά που κάνουν, και το πιο σημαντικό, να εντοπίσει τι έκανε το υπόλοιπο 20% διαφορετικά. Η έρευνά του οδήγησε σε εμπειρίες με χιλιάδες εργαζόμενους και επιχειρηματίες από 158 χώρες.

<https://www.youtube.com/watch?v=jpe-LKn-4gM>

3. Πώς να το χρησιμοποιήσετε:

Δες το βίντεο. Συζητήστε με φίλους ή δασκάλους πόσο ρεαλιστικές είναι οι προτάσεις που παρέχει, τι σας άρεσε και τι όχι.

4. Παραπομπές:

Το TEDx είναι μια εκδήλωση σαν μια τοπική συγκέντρωση όπου μοιράζονται ζωντανές ομιλίες και παραστάσεις τύπου TED με την κοινότητα. Οι εκδηλώσεις TEDx σχεδιάζονται πλήρως και συντονίζονται ανεξάρτητα, ανά κοινότητα.

Πηγή #2 Τι πρέπει να κάνω με τη ζωή μου; | Τσάρλι Πάρκερ | TEDxHeriotWattUniversity

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Μαθαίνοντας για την προοπτική των άλλων ανθρώπων όσον αφορά τις επαγγελματικές διαδρομές, ανάπτυξη ενσυναίσθησης και αυτογνωσίας, άσκηση προβολής και δημιουργικότητας.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Αυτός ο παραγωγός ταινιών επέλεξε να ακολουθήσει το ένα αληθινό του κάλεσμα, ακόμα κι όταν όλες οι πιθανότητες ήταν εναντίον του. Ο Τσάρλι Πάρκερ μπορεί να μην έχει ακολουθήσει τη συμβατική διαδρομή, αλλά σίγουρα δεν άφησε ποτέ αυτό το όριο στη φιλοδοξία του. Ξανά και ξανά, υπήρξε η πιο ειλικρινής εκδοχή του εαυτού του και επέλεξε να ακούσει την εσωτερική του φωνή ως αφήγηση στο ταξίδι του.

Ο Τσάρλι είναι ο ιδρυτής και ο διευθύνων σύμβουλος ενός διαφημιστικού πρακτορείου βίντεο, του Broken Blonde.

https://www.youtube.com/watch?v=Fo3e_oITVjo

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Δες το βίντεο. Συζητήστε με φίλους ή δασκάλους πόσο ρεαλιστικές είναι οι προτάσεις που παρέχει, τι σας άρεσε και τι όχι.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

Το TEDx είναι μια εκδήλωση σαν μια τοπική συγκέντρωση όπου μοιράζονται ζωντανές ομιλίες και παραστάσεις τύπου TED με την κοινότητα. Οι εκδηλώσεις TEDx σχεδιάζονται πλήρως και συντονίζονται ανεξάρτητα, ανά κοινότητα.

Πηγή #3 Επιτραπέζια παιχνίδια όπως Scrabble, Trivial Pursuit ή Pictionary

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Τα επιτραπέζια παιχνίδια είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να κοινωνικοποιηθείτε, να κάνετε και να διατηρήσετε φίλους, να αναπτύξετε την επίλυση προβλημάτων, την επικοινωνία, τη δημιουργικότητα, την αφηρημένη σκέψη και πολλές άλλες δεξιότητες.

Επιτρέπουν στους παίκτες να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες ενώ παίζουν και στη συνέχεια να τις μεταφέρουν σε πραγματικές καταστάσεις όπως κοινωνικά, εκπαιδευτικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Τα επιτραπέζια παιχνίδια προκαλούν δημιουργικές και αναλυτικές διαδικασίες σκέψης, αναπτύσσοντας και τις δύο πλευρές του εγκεφάλου, δημιουργώντας δεσμούς και ασκώντας ηγετικές δεξιότητες.

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Παίξτε το με φίλους, οικογένεια ή στην τάξη στο σχολείο.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

«10 Ways Board Gaming Improves Students Skills» από την Angela Baker -4 Νοεμβρίου 2021, πύλη SEN.

<https://senmagazine.co.uk/content/activities/15713/10-ways-board-gaming-improves-students-skills/>

Ενότητα 5 Εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη - Μελέτες περιπτώσεων και τα αποτελέσματά τους

Εργαλεία και Πόροι

Περιοχή Εκπαιδευτών Εργαλειοθήκης

Πόρος #1 Μέτρα δεύτερης ευκαιρίας από το CEDEFOP

- 1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)**

Εκμάθηση και κατανόηση των αρχών των μέτρων δεύτερης ευκαιρίας για άτομα που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο.

Κατανόηση των δεσμών μεταξύ αιτίας και αποτελέσματος σε προσεγγίσεις δεύτερης ευκαιρίας. Να είναι σε θέση να διαμορφώσει ένα σχέδιο, να το εφαρμόσει και να μετρήσει την επιτυχία του σε σχέση με προσεγγίσεις δεύτερης ευκαιρίας.

Επίδειξη επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων ανάλογα με κάθε μεμονωμένη περίπτωση.

- 2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:**

«Για τους νέους με πολύπλοκα εμπόδια στη μάθηση (π.χ. θέματα υγείας, στέγαση κ.λπ.), ορισμένα μέτρα δεύτερης ευκαιρίας υιοθετούν μια ολιστική προσέγγιση και παρέχουν

υποστήριξη για την αντιμετώπιση αυτών των εμποδίων, παράλληλα με την επίσημη μάθηση, μέσω μιας πολυεπαγγελματικής προσέγγισης διαχείρισης περιπτώσεων».

<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-toolkit-tackling-early-leaving/intervention-approaches/second-chance-measures>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Διαβάστε το και εμπνευστείτε να ακολουθήσετε νέες προσεγγίσεις.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

Ιστοσελίδα CEDEFOP, εργαλειοθήκη ΕΕΚ για την αντιμετώπιση της πρόωρης αποχώρησης

Πηγή υποστήριξης προς τους φορείς χάραξης πολιτικής και τους παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Πηγή #2 Θετική αυτοαντίληψη που συνδέεται με την ικανότητα μάθησης, CEDEFOP

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Η κατανόηση του πώς μια θετική αυτοαντίληψη μπορεί να είναι κρίσιμος παράγοντας για την αποφυγή της εγκατάλειψης.

Εφαρμογή αρχών και μεθόδων για την ενίσχυση της θετικής αυτοαντίληψης στους νέους.

Να είναι σε θέση να αξιολογεί κάθε περίπτωση ξεχωριστά και να επιλέγει την καλύτερη προσέγγιση για επιτυχία.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

«Πολλοί μαθητές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) έχουν ήδη αντιμετωπίσει δυσκολίες στη γενική εκπαίδευση και μπορεί να έχουν εγκαταλείψει το σχολείο. Οι χαμηλές επιδόσεις στη γενική εκπαίδευση, και η πρώτη περίπτωση εγκατάλειψης, μπορεί να συμβάλουν σε μια αρνητική αυτοαντίληψη. Πολλοί από αυτούς τους μαθητές καταλήγουν εσωτερικεύοντας ένα όραμα του εαυτού τους ως «φτωχοί μαθητές». Εάν οι εκπαιδευόμενοι αντιμετωπίσουν ξανά σοβαρές δυσκολίες σε ένα πρόγραμμα ΕΕΚ, οι πιθανότητες είναι ότι θα εγκαταλείψουν οριστικά την εκπαίδευση και την κατάρτιση.

Μερικοί από αυτούς τους νέους πρέπει να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους και να ανακαλύψουν ξανά το ενδιαφέρον τους για μάθηση, προκειμένου να συμμετάσχουν θετικά στην εκπαίδευση και την κατάρτιση».

<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-toolkit-tackling-early-leaving/protective-factors/positive-self-perception-linked-learning-ability>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Διαβάστε το και εμπνευστείτε να ακολουθήσετε νέες προσεγγίσεις.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

Ιστοσελίδα CEDEFOP, εργαλειοθήκη ΕΕΚ για την αντιμετώπιση της πρόωρης αποχώρησης

Πηγή υποστήριξης προς τους φορείς χάραξης πολιτικής και τους παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης

Πηγή #3 Προοπτικές συσχετίσεις μεταξύ της χρήσης επικίνδυνων ουσιών από εφήβους και της σχολικής εγκατάλειψης και ο ρόλος της εξωτερίκευσης και της εσωτερίκευσης των προβλημάτων

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Κατανόηση της σχέσης μεταξύ της κατάχρησης ουσιών και της εγκατάλειψης και η συσχέτιση της οποίας είναι η αιτία ή το αποτέλεσμα.

Να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τα μοτίβα του φαινομένου και να γνωρίζει πώς να το καταπολεμήσει.

Να μπορούν να αναλαμβάνουν δράση και να λαμβάνουν αποφάσεις σε περιπτώσεις μαθητών που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν το σχολείο λόγω κατάχρησης ουσιών.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

«Ο στόχος της παρούσας μελέτης ήταν να αξιολογήσει σε ποιο βαθμό η χρήση επικίνδυνων ουσιών (RSU) δρα ως σημαντικός παράγοντας κινδύνου για την εγκατάλειψη του σχολείου από το γυμνάσιο σε μια προοπτική μελέτη Νορβηγών εφήβων και πώς η εξωτερίκευση και η εσωτερίκευση των προβλημάτων ψυχικής υγείας επηρέασαν αυτό. σχέση".

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/14550725231188568>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Διαβάστε το προσεκτικά και επικοινωνήστε με οποιονδήποτε από τους συγγραφείς ή τα ιδρύματα που αναφέρονται αν ενδιαφέρεστε να αποκτήσετε μια ακόμη βαθύτερη γνώση.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

«Η σχολική εγκατάλειψη αποτελεί σοβαρό πρόβλημα για τη δημόσια υγεία, την οικονομία και την αγορά εργασίας και συνδέεται με αρνητικά αποτελέσματα τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο» (Chou et al., 2006; De Ridder et al., 2012; Egger et al., 2003 Jaafar et al., 2013; Mussida et al., 2019).

Περιοχή μαθητών εργαλειοθήκης

Πηγή #1 Πώς να ζητήσετε βοήθεια: Συμβουλές από έναν θεραπευτή

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Μαθαίνοντας πώς να ζητάτε βοήθεια ανάλογα με την κατάσταση.
Βελτίωση επίλυσης προβλημάτων και αυτονομίας σε καταστάσεις δυσκολίας ή υψηλού στρες.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Πώς να ζητήσετε βοήθεια: Συμβουλές από έναν θεραπευτή
Συγγραφέας: Hailey Shafir, LCMHCS, LPCS, LCAS, CCS
Rajy Abulhosn, MD
Ιατρικός κριτής: Rajy Abulhosn, MD,
Δημοσίευση: 29/12/2023

<https://www.choosingtherapy.com/how-to-ask-for-help/>

3. Πώς να το χρησιμοποιήσετε:

Διαβάστε το άρθρο, αξιολογήστε αν ισχύει για την κατάσταση της ζωής σας και αν ναι, ξεκινήστε με μικρά βήματα. Αυτό σημαίνει ότι ζητάτε από ένα άτομο που εμπιστεύεστε να σας βοηθήσει με ένα μικρό πρόβλημα ή εργασία. Εάν υπάρχουν μεγαλύτερα προβλήματα που σας προβληματίζουν, μπορείτε να ζητήσετε βοήθεια και για αυτά.

4. Παραπομπές:

Δωρεάν ενημερωτικά δελτία της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας: <https://www.apa.org/news/newsletters>

Πηγή #2 Don't Quit on Me: Μίνι ντοκιμαντέρ

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Για να ακούσετε την άποψη άλλων νέων για την εγκατάλειψη.
Να συσχετιστεί και να λάβει περαιτέρω μέτρα για να ζητήσει βοήθεια εάν χρειαστεί.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

Don't Quit on Me, μια μελέτη παρακολούθησης του περασμένου έτους Don't Call Them Dropouts διαπιστώνει ότι οι θετικές σχέσεις μπορούν να κάνουν τεράστια διαφορά σε ένα νέο άτομο που αγωνίζεται.

<https://www.youtube.com/watch?v=vpFG6mNAkAc&t=6s>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Παρακολουθήστε και σκεφτείτε τους συμμαθητές και τους φίλους σας. Υπάρχει κάποιος που μπορεί να χρειαστεί υποστήριξη; Υπάρχει κάποιος δάσκαλος ή συγγενείς νέοι στην τάξη σας που μπορούν να απευθυνθούν;

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

Μάθετε περισσότερα στο <http://www.americaspromise.org/report...> Συμμετάσχετε στη συζήτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιώντας το #NotDropouts.

Πηγή #3 Πώς να γίνετε καλύτερος φίλος με τον εαυτό σας

1. Αντικειμενικά και αναμενόμενα αποτελέσματα με τη χρήση του εργαλείου/πόρου όσον αφορά τη γνώση, τις δεξιότητες και την ευθύνη και την αυτονομία (αρχή ECVET)

Να μάθουμε πώς να βλέπουμε τη σχέση μας με τον εαυτό μας κάτω από ένα διαφορετικό φως και πώς να είμαστε πιο συμπονετικοί και επιεικής.
Η δεξιότητα που θα αποκτηθεί θα είναι να προσφέρουμε καλύτερη υποστήριξη στον εαυτό μας σε περιόδους αντιξοότητας.

2. Περιγραφή και σύνδεσμος προς το εργαλείο ή τον πόρο:

«Το άτομο με το οποίο μπορεί να δυσκολευόμαστε περισσότερο να είμαστε ευγενικοί και συμπονετικοί είναι, παραδόξως, ο εαυτός μας. Ωστόσο, το να είμαστε φίλοι με τον εαυτό μας παρέχει τη μόνη βιώσιμη βάση για να ζήσουμε μια συναισθηματικά ολοκληρωμένη ζωή».

<https://www.youtube.com/watch?v=wFUxiljp-Nk>

3. Πως να το χρησιμοποιήσεις:

Δείτε το βίντεο και μοιραστείτε το με τους φίλους και την τάξη σας, αν θέλετε.

4. Βιβλιογραφικές αναφορές:

Το Σχολείο της Ζωής

ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

«Οι ευγενικοί άνθρωποι έχουν ενσταλάξει μέσα τους από μικρή ηλικία ότι δεν πρέπει να μιλούν πολύ για τον εαυτό τους. Εκτός από μερικά σχόλια, θα πρέπει –για να αποδειχθούν ελκυστικοί– να ρωτούν πάντα τον άλλον για τη ζωή του ή να μένουν σε απρόσωπα θέματα που βρίσκονται στις εφημερίδες, μήπως κατηγορηθούν για αυτή την αποτρόπαια κατηγορία: αυτοαπορρόφηση...»

Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερα για αυτό και άλλα θέματα εδώ: <https://goo.gl/9hTxYK>

ΕΛΠΙΖΟΥΜΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ!



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ