

**EK I: İyi Uygulamaların Kısa Özet Tablosu**

**ULUSAL/BÖLGESEL/YEREL EĞİTİM OTORİTELERİ TARAFINDAN POLİTİKA DÜZEYİNDE İYİ UYGULAMALAR**

Başlık	Hedef Kitle	Hedef(ler)	Metodoloji	Araçlar	Ülke
İkinci Şans Eğitim Programı	Ortaöğretimlerini tamamlamadan okulu terk eden 16-25 yaş arası genç bireyler.	Okuldan erken ayrılmanın önlenmesi ve okuldan erken ayrılanların eğitim sistemine yeniden entegrasyonunun kolaylaştırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Yardım ve Tanımlama</li><li>• Bireyselleştirilmiş Destek</li><li>• Esnek Öğrenme Yolları</li><li>• Mesleki Eğitim ve Beceri Geliştirme</li><li>• Kişisel ve Sosyal Gelişim</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgi ve İletişim Teknolojisi (BİT)</li><li>• Kariyer Rehberliği ve Danışmanlık Hizmetleri</li><li>• Toplum Kuruluşları ile İşbirliği</li><li>• İzleme ve Değerlendirme Sistemleri</li><li>• Önceki Öğrenmenin Tanınması (ÖÖP)</li><li>• Akran Destek Ağları</li></ul>	Fransa
Erken Uyarı Sistemleri	Ortaöğretimin alt kademesini tamamlamamış ve okulu erken terk etme riski altında olan 18-24 yaş arası gençler. Ayrıca girişim, iş ya da eğitim sürecinde olmayan 16-29 yaş arası gençlere de destek sağlamaktadır.	Okul terkinin önlenmesi ve erken ayrılanların yeniden entegrasyonunun kolaylaştırılması.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Düzenli veri analizi</li><li>• Uygun müdahalelerin uygulanması</li><li>• Kişiselleştirilmiş öğrenme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci takip sistemleri</li><li>• Veri yönetimi yazılımı</li><li>• Kişiselleştirilmiş öğrenme planları</li><li>• Özel ders, danışmanlık ve mentorluk programları gibi destek kaynakları</li></ul>	Yunanistan
Giovani Sì Projesi	14 ila 35 yaş arası gençler.	Hassas durumdaki gençlerin akademik sisteme ve iş piyasasına girişini kolaylaştırmak.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çapraz yeterlilikler ve rehberlik için yollar (Okul-iş Alternansı)</li><li>• Girişimcilik Eğitimi Rehberliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite Eğitim Hakkı (DSU)</li><li>• Araştırma (Ortak Araştırma Hibeleri; Yükseköğretim ve Araştırma)</li><li>• Pegaso Bursları</li><li>• Yüksek Eğitim Kuponları (İtalya ve yurt dışı)</li><li>• Stratejik sektörler için eğitim Eğitim ve Mesleki Eğitim (IEFP)</li></ul>	İtalya
Erken Uyarı ve İzleme Sistemi - EUS	Zorunlu eğitim çağında olan 18 yaşına kadar olan öğrenciler.	Özellikle lise düzeyinde okullaşma oranını %100'e çıkarmak.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okuldan erken ayrılma risklerinin erken bir aşamada tanımlanması.</li><li>• Erken müdahale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılım tabanlı sistem</li></ul>	Türkiye
MESEMP - Mesleki Eğitim Merkezi Programı	Mesleki ve teknik liselerde okuyan öğrenciler.	Yüksek düzeyde devamsızlığı olan ve okulu erken terk etme riski taşıyan öğrencileri eğitimde tutmak ve istihdama katılımlarını desteklemek.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teori ve uygulama bütünlüğü öğrenme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalfalık sertifikası</li><li>• Ustalık belgesi</li></ul>	Türkiye

## PROJE DÜZEYİNDE İYİ UYGULAMALAR

Başlık	Hedef Kitle	Hedef(ler)	Metodoloji	Araçlar	Ülke
Öğrenci Başarısı için Destek Ağları	Özellikle dezavantajlı geçmişe sahip, öğrenme gücünü çeken veya motivasyonu ve katılımı düşük olan öğrenciler olmak üzere okulu erken terk etme riski taşıyan öğrenciler.	Okuldan erken ayrılmayı önlemek ve risk altındaki öğrencilere gerekli yardımı sağlamak için okullarda kapsamlı bir destek hizmetleri ağı oluşturmak.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çok Boyutlu Destek</li><li>• Erken Müdahale ve Kişiselleştirilmiş Destek</li><li>• İşbirliği ve Ortaklıklar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Danışmanlık hizmetleri ve kişiselleştirilmiş destek planları</li><li>• Mentorluk programları</li><li>• Müfredat dışı etkinlikler ve kulüpler</li><li>• Toplum kuruluşları ve işletmelerle işbirliği</li></ul>	Fransa
İkinci Şans Yoluyla Yeniden Entegrasyon	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ortaöğretimin alt kademesini tamamlamamış ve okulu erken terk etme riski altında olan 18-24 yaş arası gençler.</li><li>• Ayrıca girişim, NEET olan 16-29 yaş arası gençlere de destek sağlamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okuldan erken ayrılma oranlarını Avrupa Birliği'nin "Avrupa 2020" hedefi olan %10'un altına düşürmek.</li><li>• Ortaöğretimin ikinci kademesine erişim oranlarını iyileştirmek.</li><li>• Gençlerin demokratik hayata katılımını arttırmak ve aktif vatandaşlığı teşvik etmek.</li></ul>	Okuldan erken ayrılmanın temel olarak Önleme, Müdahale ve Telafi eksenlerinde ele alınmasına yönelik stratejik politika çerçevesi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Telafi Eğitimi ve İyileştirici Öğretim</li><li>• Hayat Boyu Öğrenme kapsamında İkinci Şans Okulları (SCS)</li><li>• Eğitim Politikaları Enstitüsü (IEP) Gözlemevi</li><li>• Gençlik Politikası Önlemleri</li></ul>	Yunanistan
Okul Katılım Hizmeti (SAS - Servizio di Aggancio Scolastico)	Okul terki durumunda veya dağılma riski altında olan 12/18 yaş arası çocuklar.	Hali hazırda sahip olunan becerilere ilişkin farkındalığı (çoklu zekayı geliştirerek) ve okulu terk etme (veya erken terk etme) riski altındaki çocuğun öz yeterliliğini arttırmak.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zihniyet teorisi (Carol Dweck)</li><li>• Güçlendirme teorisi (Zimmerman ve Rappaport)</li><li>• Kolb Deneysel Öğrenme Modeli (1984).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel oryantasyon ve/veya yeniden oryantasyon görüşmeleri</li><li>• Mesleki, zanaat ve yaratıcı laboratuvarların etkinleştirilmesi</li><li>• Bölgedeki üretim/iş/zanaat ziyaretlerinin etkinleştirilmesi</li></ul>	İtalya
Pedagogie de Chantiers	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul terki durumunda veya dağılma riski altında olan 12/18 yaş arası çocuklar</li><li>• Refakatsiz yabancı azınlık</li><li>• İş ya da okulda olmayan gençler</li></ul>	Özerklik ve kişinin mesleki ve yaşam yolunu seçme özgürlüğü için gerekli araçları garanti altına almak üzere temel sosyal becerileri güçlendirmek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencinin aktif bir özne olarak tanınması</li><li>• Katılımcı öğrenme</li><li>• Somut deneyim ve yaşanmış gerçek bağlamlar</li></ul>	Atölye çalışmaları için pratik rehber	İtalya
1000 Schools in VET Project	MEÖ okul yönetim ekibi; öğretmenler ve öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEÖ okulları ile genel liseler arasındaki akademik başarı farklarının azaltılması</li><li>• Paydaşlarla işbirliği içinde sektör taleplerine duyarlı mesleki eğitim sağlamak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEÖ müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimler verilmesi</li><li>• Temel Beceri Eğitimleri</li><li>• Kişisel Gelişim Eğitimleri</li><li>• Altyapı ve teknik donanımın iyileştirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Beceriler eğitimleri</li><li>• Akademik destek kursları</li><li>• İlk yardım eğitimleri</li><li>• Psiko-sosyal gelişim desteği</li><li>• Kariyer Günleri</li><li>• Tiyatro ve sinema günleri</li><li>• Açık çevrimiçi eğitim</li></ul>	Türkiye

## SİVİL/SOSYAL İNİSİYATİF OLAN İYİ UYGULAMALAR

Başlık	Hedef Kitle	Hedef(ler)	Metodoloji	Araçlar	Ülke
Zor Durumdaki Gençlere Yardım Hizmeti (SAJD)	Okulu bırakma riski olan veya zaten bırakmış olan gençler.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorluklarla karşılaşan gençlere rehberlik, destek ve kaynak sağlamak,</li><li>• Eğitim başarısını teşvik etmek.</li><li>• İleri eğitime veya iş gücüne geçişi kolaylaştırmak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireyselleştirilmiş Destek</li><li>• Danışmanlık ve Mentorluk</li><li>• Mesleki Rehberlik ve Kariyer Desteği</li><li>• Ortaklıklar ve Yönlendirmeler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireyselleştirilmiş eylem planları</li><li>• Atölye çalışmaları ve eğitim oturumları</li><li>• Bilgi kaynakları</li></ul>	Fransa
İkinci Şans Okulları	Dokuz yıllık zorunlu eğitim süresini tamamlamadan eğitim sistemini terk eden 18 yaş üstü gençler.	Hedefteki gençleri öğrenme sürecine yeniden entegre etmek ve sosyal, ekonomik ve mesleki yapılarına entegre olmalarını sağlamak.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alternatif eğitim yolu</li><li>• Kişiyeye özel öğrenme fırsatları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esnek öğrenme programları</li><li>• Bireyselleştirilmiş öğrenme planları</li><li>• Mentorluk</li><li>• Danışmanlık hizmetleri</li></ul>	Yunanistan
NEET-WORK Project	Kişisel yaşamlarının belirli bir döneminden geçmekte olan 18-29 yaş arası gençler.	Gençler, vaka yöneticileri, kurumlar ve topluluklarla birlikte kişisel ve kolektif güçlenmeyi teşvik eden ve insanların hayatlarında önemli bir değişim yaratan kişiselleştirilmiş bir büyüme projesi inşa edin.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zanaat sektörünün yanı sıra oyun ve spor odaklı deneysel atölye çalışmaları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deneysel atölye çalışmaları</li><li>• Yeni becerilerin edinilmesi</li><li>• Spor</li></ul>	İtalya
ERG (Eğitim Reformu Girişimi)	Yetkililer, okul yönetim ekibi, öğretim personeli, öğrenciler, veliler ve yerel toplumdaki eğitim tüm paydaşları.	Tüm çocukların kaliteli eğitime erişiminin sağlanması.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kanıta dayalı karar verme süreçleri</li><li>• Eğitim politikası ve uygulamalarına multidisipliner yaklaşım</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ERG Eğitim Gözlem Birimi</li><li>• Eğitim Laboratuvarı</li></ul>	Türkiye

## İŞ GÜCÜ PIYASASI GİRİŞİMLERİ

Başlık	Hedef Kitle	Hedef(ler)	Metodoloji	Araçlar	Ülke
Çıracılık Tanıtım Kampanyası	Ortaokul öğrencileri, özellikle de eğitimlerinin son yıllarında olanlar.	Algıları değiştirmek ve mesleki eğitimi başarılı kariyerler için uygulanabilir ve ödüllendirici bir yol olarak tanıtmak için çıracılık programlarının sunduğu faydalar ve fırsatlar hakkında gençler arasında farkındalık yaratmak.	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilgilendirme ve Farkındalık Oturumları</li><li>Mesleki Eğitim Fırsatları</li><li>İşverenlerle Ortaklık</li><li>Mentorluk ve Rehberlik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal Medya ve Gençlerin Ziyaret Ettiği Medya.</li><li>Ortaokullarda Bilgilendirme Oturumları.</li><li>Toplum, Gençlik ve Spor Merkezleri aracılığıyla bilgilendirme.</li></ul>	Fransa
Özel Sektör Ortaklığı ile Mesleki Eğitim Kursu	18-24 yaş arası gençler.	Mesleki eğitim ile işgücü piyasası arasındaki boşluğu doldurarak mesleki eğitimi genç bireyler için daha ilgili ve cazip hale getirmek.	Teori ve pratik entegre öğrenme uygulamaları.	<ul style="list-style-type: none"><li>Pratik ve uygulamalı eğitim</li><li>Şirketlerde iş başında öğrenme</li><li>Okullarda teori dersleri</li></ul>	Yunanistan
CEFAL'in Eğitim İşletmeleri	15-18 yaş arası gençler.	Öğrencilerin deneyim yoluyla beceri kazanmalarına destek olma.	<ul style="list-style-type: none"><li>Deneyimleyerek öğrenme</li><li>Okul-iş değişimi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Şirkette staj</li></ul>	İtalya
Mesleki Eğitim İçin İşbirliği Projesi (ISO MEIP)	Meslek okulları ve merkezlerindeki yönetim ekibi, öğretmenler ve öğrenciler.	Mesleki ve teknik eğitim okullarının çekiciliğinin artırılması ve öğrencilerin yüksek kaliteli ve ilgili eğitimler alarak kaliteli ve sürdürülebilir istihdam edilebilirliğe hazırlanması.	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul yöneticileri ve sanayicilerin katılımıyla okul yönetimi, eğitim programları, çıracılık ve öğrencilerin beceri gelişimi konularında ortak karar alma mekanizması.</li><li>Meslek okulları ve merkezlerinin sanayicilerle eşleştirilmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Şirketlerin gerçek üretim ortamlarında öğrenciler için çıracılık ve beceri geliştirme fırsatları</li><li>Okul yöneticileri için özel sektöre dayalı yönetici yetiştirme programı</li><li>Öğretmenler için mesleki ve kişisel gelişim eğitimi</li><li>Öğrenciler için dijital dönüşüm ve teknoloji trendleri üzerine seminerler</li><li>Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencileri ile sektör temsilcilerinin bulunduğu SoftTalk etkinlikleri</li></ul>	Türkiye

Proje numarası: 2022-1-FR01-KA220-SCH-000088118

Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Burada yer alan içerik yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu veya Eğitim Görsel İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı sorumlu tutulamaz.