

ALLEGATO I: Sommario delle buone pratiche

BUONE PRASSI A LIVELLO POLITICO DA PARTE DELLE AUTORITÀ NAZIONALI/REGIONALI/LOCALI DEL L'ISTRUZIONE

Titolo	Target Group	Obiettivi	Metodologia	Attrezzi	Paese
Programma di educazione alla seconda opportunità	Giovani dai 16 ai 25 anni che hanno lasciato la scuola senza aver completato gli studi secondari.	Prevenire l'abbandono scolastico precoce e facilitare il reinserimento dei giovani che abbandonano prematuramente nel sistema educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzazione e identificazione • Supporto individualizzato • Percorsi di apprendimento flessibili • Formazione professionale e sviluppo delle competenze • Sviluppo personale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Information & Communication Technology (ICT) • Servizi di orientamento professionale e consulenza • Collaborazione con le organizzazioni comunitarie • Sistemi di monitoraggio e valutazione • Riconoscimento del Prior Learning (RPL) • Peer Support Networks 	Francia
Sistemi di allarme rapido	I giovani di età compresa tra 18 e 24 anni che non hanno completato il ciclo inferiore dell'istruzione secondaria e rischiano di abbandonare prematuramente la scuola. Inoltre, l'iniziativa estende il sostegno ai giovani di età compresa tra 16 e 29 anni che sono NEET.	Prevenire l'abbandono scolastico e facilitare il reinserimento dei giovani che lasciano la scuola.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi regolare dei dati • Attuazione di interventi appropriati • Apprendimento personalizzato 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi di monitoraggio degli studenti • Software di gestione dati • Piani di apprendimento personalizzati • Risorse di supporto come tutoraggio, consulenza e programmi di mentoring 	Grecia
Giovani Sì	Giovani dai 14 ai 35 anni	Facilitare l'ingresso dei giovani in situazioni vulnerabili nel sistema accademico e nel mercato del lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di competenze trasversali e di orientamento (Alternanza scuola-lavoro) • Orientamento alla formazione al l'imprenditorialità 	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto allo studio universitario (DSU) • ricerca (borse di ricerca congiunte; Istruzione superiore e ricerca) • Pegaso Scholarships • Buoni Alta Formazione (Italia e all'estero) • Formazione per settori strategici Istruzione e formazione professionale (IEFP) 	Italia
Sistema di allarme rapido e di monitoraggio - EUS	Studenti fino a 18 anni, che sono al periodo di istruzione obbligatoria.	Aumentare il tasso di scolarizzazione, soprattutto a livello secondario superiore, al 100%.	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione dei rischi del congedo scolastico precoce in una fase precoce. • Intervento precoce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema basato su software 	Türkiye
MESEMP - Programma del Centro di	Studenti che studiano presso le scuole superiori professionali e tecniche.	Mantenere gli studenti con un alto livello di assenteismo e a rischio di	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento integrato di teoria e pratica 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificato di trasloco • Certificato di capitano 	Türkiye

Formazione Professionale		congedo scolastico precoce nell'istruzione e sostenere il loro coinvolgimento nell'occupazione.		
--------------------------	--	---	--	--

Titolo	Target Group	Obiettivi	Metodologia	Attrezzi	Paese
Reti di supporto per il successo degli studenti	Gli studenti a rischio di abbandono scolastico precoce, in particolare quelli provenienti da ambienti svantaggiati, gli studenti che affrontano difficoltà di apprendimento, o quelli con bassa motivazione e impegno.	Creare una rete completa di servizi di supporto all'interno delle scuole per prevenire l'abbandono scolastico e fornire l'assistenza necessaria agli studenti a rischio.	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto multi-dimensionale • Intervento precoce e supporto personalizzato • Collaborazione e partenariati 	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi di consulenza e piani di supporto personalizzati • Programmi di mentoring • Attività extrascolastiche e club • Collaborazione con organizzazioni e aziende della comunità 	Francia
Reintegrazione attraverso la Seconda Opportunità	<ul style="list-style-type: none"> • I giovani di età compresa tra 18 e 24 anni che non hanno completato il ciclo inferiore dell'istruzione secondaria e rischiano di abbandonare prematuramente la scuola. • Inoltre, l'iniziativa estende il sostegno ai giovani di età compresa tra 16 e 29 anni che sono NEET. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre i tassi di abbandono scolastico al di sotto dell'obiettivo "Europa 2020" dell'Unione europea del 10%. • Migliorare i tassi di accesso alla seconda fase dell'istruzione secondaria. • Aumentare la partecipazione dei giovani alla vita democratica e promuovere la cittadinanza attiva. 	Quadro politico strategico per affrontare l'abbandono scolastico precoce principalmente con gli assi di prevenzione, intervento e compensazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione compensativa e insegnamento correttivo • Scuole di seconda opportunità (SCS) nel contesto dell'apprendimento permanente • Istituto di politica educativa (IEP) Osservatorio • Misure di politica della gioventù 	Grecia
The School Engagement Service (SAS - Servizio di Aggancio Scolastico)	Bambini 12/18 in situazione di abbandono scolastico o a rischio di dispersione.	Aumentare la consapevolezza delle competenze già possedute (migliorando le intelligenze multiple) e l'auto-efficacia del ragazzo a rischio di lasciare la scuola (o l'abbandono scolastico).	<ul style="list-style-type: none"> • La teoria della mentalità (Carol Dweck) • La teoria dell'empowerment (Zimmerman e Rappaport) • Il modello di apprendimento esperienziale di Kolb (1984). 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali di orientamento e/o riorientamento • Attivazione di laboratori professionali, artigianali e creativi • Attivazione di visite alla produzione/lavoro/artigianato del territorio 	Italia
Pedagogie de Chantiers	<ul style="list-style-type: none"> • Bambini 12/18 in situazione di abbandono scolastico o a rischio di dispersione • Minori stranieri non accompagnati • Giovani NEET 	Rafforzare le soft skills fondamentali per garantire i mezzi per l'autonomia e la libertà di scegliere il proprio percorso professionale e di vita	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento dello studente come soggetto attivo • Apprendimento partecipativo • Esperienza concreta e contesti reali vissuti 	Una guida pratica alla creazione di workshop	Italia

1000 Scuole nel progetto VET	gruppo di gestione della scuola VET; insegnanti e studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre le differenze tra le scuole IFP e le scuole superiori generali per il successo accademico • Fornire formazione professionale sensibile alle esigenze del settore in collaborazione con le parti interessate 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire corsi di formazione per direttori, insegnanti e studenti dell'IFP • Corsi di formazione sulle competenze di base • Formazione per lo sviluppo personale • Miglioramento delle infrastrutture e delle attrezzature tecniche 	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di formazione sulle competenze di base • Corsi di sostegno accademico • Corsi di pronto soccorso • Sostegno allo sviluppo psicosociale • Career days • Giornate di teatro e cinema • Istruzione online aperta 	Türkiye
------------------------------	--	--	---	---	---------

BUONE PRATICHE A LIVELLO DI PROGETTO

BUONE PRATICHE COME INIZIATIVE CIVILI/SOCIALI

Titolo	Target Group	Obiettivi	Metodologia	Attrezzi	Paese
The Service d'Aide aux Jeunes en Difficulté (SAJD)	I giovani che sono a rischio o hanno già abbandonato la scuola.	<ul style="list-style-type: none"> • fornire orientamento, sostegno e risorse ai giovani che affrontano sfide, • Promuovere il successo educativo. • Facilitare la transizione verso l'istruzione superiore o la forza lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno individualizzato • Consulenza e Mentoring • Orientamento professionale e supporto alla carriera • Partenariati e referenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Piani d'azione individualizzati • Workshop e sessioni di formazione • Risorse informative 	Francia
Scuole della Seconda Opportunità	Giovani di età superiore ai 18 anni che hanno abbandonato il sistema educativo prima di completare il periodo di istruzione obbligatoria di nove anni.	Reintegrare i giovani al target nel processo di apprendimento e consentire loro di integrarsi nelle strutture sociali, economiche e professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Percorso educativo alternativo • Opportunità di apprendimento su misura 	<ul style="list-style-type: none"> • Programmi di apprendimento flessibili • Piani di apprendimento personalizzati • Mentoring • Servizi di consulenza 	Grecia
Progetto NEET-WORK	Giovani tra i 18 e i 29 anni, che stanno attraversando un periodo particolare della loro vita personale.	Costruire insieme - giovani, case manager, istituzioni e comunità - un progetto personalizzato di crescita, incoraggiando l'empowerment personale e collettivo e producendo un cambiamento significativo nella vita delle persone.	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori esperienziali con orientamento nel settore artigianale ma anche ludico e sportivo 	Laboratori esperienziali Acquisizione di nuove competenze Sportivo	Italia
ERG (Eğitim)	Tutte le parti interessate	Garantire l'accesso di tutti i	<ul style="list-style-type: none"> • Processi decisionali basati 	<ul style="list-style-type: none"> • Unità del l'Osservatorio del 	Türkiye

Reformu Girişimi - Education Reform Initiative)	dell'istruzione da parte delle autorità, team di gestione della scuola, personale docente, studenti, genitori e comunità locale.	bambini a un'istruzione di qualità.	sull'evidenza • Approccio multidisciplinare alla politica e alle pratiche educative	l'istruzione ERG • Education Laboratory	
---	--	-------------------------------------	--	--	--

Titolo	Target Group	Obiettivi	Metodologia	Attrezzi	Paese
Campagna di promozione dell'apprendistato	Gli studenti delle scuole secondarie, in particolare quelli negli ultimi anni della loro formazione.	Sensibilizzare i giovani sui benefici e le opportunità offerte dai programmi di apprendistato per cambiare la percezione e promuovere l'istruzione professionale come percorso valido e gratificante per carriere di successo.	<ul style="list-style-type: none"> • Sessioni di informazione e sensibilizzazione • Opportunità di formazione professionale • Partenariato con i datori di lavoro • Mentorship e guida 	<ul style="list-style-type: none"> • Social media e media che i giovani visitano. • Sessioni informative all'interno delle scuole secondarie. • Informazioni attraverso Comunità, Giovani e Centri Sportivi. 	Francia
Corso di formazione professionale con partenariato privato	I giovani 18-24 anni	Colmare il divario tra istruzione professionale e mercato del lavoro, rendendo la formazione professionale più pertinente e attraente per i giovani.	Teoria e pratica pratiche di apprendimento integrato.	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione pratica e pratica • Apprendimento sul posto di lavoro nelle imprese • Lezioni teoriche nelle scuole 	Grecia
Imprese di formazione del CEFAL	Giovani dai 15 ai 18 anni	Sostenere gli studenti ad acquisire competenze per esperienza.	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento per esperienza • Alternanza scuola-lavoro 	• Tirocinio in azienda	Italia
Progetto di cooperazione per l'istruzione professionale (ISO MEIP)	Gruppo dirigente, insegnanti e studenti nelle scuole e nei centri professionali	Aumentare l'attrattiva delle scuole di istruzione professionale e tecnica e preparare gli studenti per la qualità e l'occupabilità sostenibile fornendo una	Meccanismo decisionale collaborativo sulla gestione della scuola, programmi di formazione, apprendistato e sviluppo delle competenze degli studenti con la partecipazione di direttori scolastici	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendistato e opportunità di sviluppo delle competenze per gli studenti in ambienti di produzione reali delle aziende • Programma di tirocinio manageriale per direttori scolastici basato sul 	Türkiye



		formazione di alta qualità e pertinente.	e industriali. Adeguamento delle scuole e dei centri professionali agli industriali.	settore privato <ul style="list-style-type: none">• Formazione professionale e personale per insegnanti• Seminari sulla trasformazione digitale e le tendenze tecnologiche per gli studenti• Eventi SoftTalk dove studenti e rappresentanti del settore VET si incontrano	
--	--	--	---	---	--

INIZIATIVE DEL MERCATO DEL LAVORO

Numero del progetto: 2022-1-FR01-KA220-SCH-000088118

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia quelle del l'autore(i) e non riflettono necessariamente quelle del l'Unione europea o del l'Agenzia europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne responsabili.